ОСНОВНА ШКОЛА „СВЕТОЗАР МАРКОВИЋ“

Београд, Врачар

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА И ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА ЗА 2025/26. ГОДИНУ

Септембар 2026.

Садржај

МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ 3
Кадровски услови и промене у колективу 4
Уговори и јавне набавке 4
Инспекцијски надзор 5
РЕАЛИЗАЦИЈА ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА 5
Извештај са такмичења ..... **Error! Bookmark not defined.**
Завршни испит 12
Реализација излета, екскурзија и наставе у природи 13
Актив за школско развојно планирање 14
Тим за самовредновање 15
Педагошки колегијум 15
Актив за развој школског програма 15
Тим за обезбеђење квалитета и развој установе 15
Тим за међупредметне компетенције и предузетништво 15
Школски тим за инклузију 16
Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања, занемаривања и дискриминације 17
Наставничко веће 18
Савет родитеља 19
Извештај о стручном усавршавању 19
Стручно веће учитеља 21
Стручно веће друштвене групе предмета 25
Стручно веће природне групе предмета 26
Стручно веће естетске групе предмета 27
Рад школске библиотеке 29
Рад педагошко-психолошке службе 31
Извештај о реализацији програма превентивног деловања 33
Извештај о раду Ученичког парламента 33
Извештај о раду продуженог боравка 34
Извештај о раду секција, учешћу на спортским такмичењима и манифестацијама 36
ИЗВЕШТАЈ О УСПЕХУ УЧЕНИКА 46
Дисциплина ученика 57

МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ

У време летњег распуста, средствима општине Врачар, окречене су две учионице за предметну наставу у сутерену и приземљу, као и ходници у сутерену. Окречен је и део фасаде који је био ишаран графитима. Замењене су попуцале санитарије у ученичким тоалетима. Урађен је сервис клима уређаја. Донацијом родитеља окречена је једна учионица за разредну наставу. У претходне две школске године пуно је урађено на унапређивању система за заштиту од пожара - набављени су нови спољни хидрантски ормарићи и опремљени постојећи. У току првог полугодишта допуњени су апарати за гашење пожара.

Донацијом паркинг сервиса у оквиру акције *Ђачко паркинг место* добијен је школски разглас. Донацијом преко родитеља добили смо 4 штампача, неколико монитора и пропратну опрему за рачунарски кабинет. Акцијом града Београда добили смо пречишћиваче ваздуха за све учионице. Сопственим средствима купљено је 3 лаптоп рачунара како би се заменили дотрајали рачунари који се користе у настави.

У време летњег распуста урађена је документација за пројекат адаптације и санације темеља фискултурне сале. Урађен је нови предмет и предрачун радова, и спроведена јавна набавка за извођача радова. Закључак града смо добили у августу, после чега је школа спровела набавку и за услуге стручног надзора и безбедности и здравља на раду. Радови су започети у октобру и трајали су до маја 2026. године, затим су продужени јер се подигао паркет на једној страни. Са продужетком и поновном санацијом паркета, радови су завршени крајем јула. Постављени су додатни шипови, комплетно је реновирана сала -паркет, радијатори, маске за радијаторе, вентилација и осветљење. Поред тога, реновиране су свлачионице и тоалети.

У новембру смо поново поднели предлог сектору за инвестиције Министарства просвете и тражили средства за реализацију пројекта реконструкције мреже електроинсталација у старом делу школске зграде. Овог пута нам је одобрен довољан износ за радове. Урађен је нови предмер и предрачун радова и спроведена јавна набавка. Радови су започети 1. јула и трајали су до 20. августа. Урађена је нова мрежа електронисталација што подразумева утичнице и осветљење у свим учионицама, ормаре, школско звоно и разглас, сирене за дојаву пожара.

Након ових радова, све учионице где је рађена струја су и окречене из средстава пројекта и уз помоћ општине. Крајем августа урађен је и сервис клима уређаја у свим учионицама.

Остало је да се опреми сала за физичко, замени намештај у најмање две учионице и замене застарели рачунари који се користе у настави. У скорије време потребно је планирати и комплетно сређивање тоалета у приземљу и на првом спрату.

Кадровски услови и промене у колективу

Наставу реализује укупно 54 наставника. У разредној настави догодиле су се следеће промене: Данило Глигорић је прешао у школски боравак, а Александра Јаковљевић из боравка у наставу. Учитељицу Браниславу Радовановић која је на породиљском одсуству мења Горан Анђелић. За рад у школском боравку ангажоване су Андреја Томовић и Јелена Негословић. За две групе боравка које финансира град ангажоване су Славица Палошевић и Кристина Симоновић. У предметној настави имали смо следеће промене: у пензију су отишли Горан Танасијевић, (ТИО) и Мирјана Богићевић (биологија). На њихова места су примљени Наташа Аврам на 60% и Младена Урошевић. Због немогућности усклађивања распореда часова, ангажован је још један наставник историје Вељко Котлаја, на 30%.

У току школске године, неколико наставника је било на дужем боловању. Оливеру Лазаревић је мењала Теодора Крижанић, Дубравку Матовић је мењао Дарко Алексић, а потом Кристина Јакименко, Владанку Владовић мењао је Вељко Котлаја, а Жељку Клус Анђелка. Јовану Залетел мењала је Милица Перишић.

У јануару је на место секретара школе дошла преузимањем Маријана Танасковић Радојичић. У априлу је отишла у пензију педагог Сања Богдановић, а на њено место је дошла Дијана Косијер. На место финансијско-административног радника ангажована је Тиа Лазовић.

На дужим и краћим боловањима су биле и чистачице. У панзију је отишла Лела Момчиловић, а на њено место је примљена .....Све је већи проблем ангажовање замена за чистачице.

Покренута је иницијатива за нову групу првог и другом разреда у школском боравку.

Уговори и јавне набавке

Потписани су уговори за реализацију пројекта адаптације и санације темеља фискултурне сале и то са фирмама Проинжењеринг Плус - главни извођач, Тиринг - стручни надзор и Таргет Рескју - услуге БЗР.

За радове на реконструкцији мреже електроинсталација уговор је потписан са фирмом Елкомс.

Обновљени су уговори за одржавање школског сајта са фирмом Плетисанак и за реализацију јавних набавки са фирмом Фимиго. Обновљен је уговор са фирмом Офтика за одржавање штампача. По одлуци комисије Савета родитеља, потписан је нови уговор са фирмом Винстрол за физичко-техничко обезбеђење школе.

Уговор за осигурање ученика и запослених је потписан са фирмом Винер Штедиш. Понуду за осигурање ученика изабрала је комисија Савета родитеља. За исхрану ученика у школском боравку ангажована је фирма ГСБ кетеринг на основу набавке која је спроведена у новембру.

Јавна набавка за излете и екскурзије је расписана крајем октобра и окончана крајем новембра. Потписани су оквирни споразуми и уговори са агенцијама Виатурс Петровић (настава у природи ученика 1.разреда), Суперлино (настава у придоди ученика другог разреда), Грандтурс (настава у природи ученика 3. разреда), Беосоник (настава у природи ученика 4. разреда, екскурзија ученика 6. разреда), Мивекс (екскурзије ученика 7. и 8. разреда) и Трансјуг травел (екскурзија ученика 5. разреда).

Потписан је уговор са фирмом Суперматик за безбедност и здравље на раду.

Школски аламанах школе је и ове године радила фирма Спринтпрес, с тим да се превенирају проблеми са штампом и кашњењем који су били присутни нарочито у претходној години. Фотографисање је завршено у децембру.

Настављена је сарадња са Учитељским факултетом и са Одељењем за психологију Филозофског факултета. Иницирали смо сарадњу са Факултетом за специјалну едукацију и рехабилитацију због све већег броја ученика који испољавају тешкоће у говорно-језичком развоју.

Инспекцијски надзор

Редован инспекцијски надзор је заказан за 12. јануар, а надзор поводом верификације рада установе био је 26. јануара. Што се тиче верификације, школа је поднела тражену документацију још 2023. године, јер је тражена допуна коју смо сада проследили.

У другом полугодишту имали смо ванредни инспекцијски надзор 28.5. по пријави родитеља одељења 1/4 .

У августу смо имали још један преглед ради разматрања испуњености услова за нову групу првог и другог разреда у продуженом боравку.

РЕАЛИЗАЦИЈА ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА

Настава у овој школској години је почела у понедељак 2.9.2025..године. Свечани пријем првака је одржан истог дана у школском дворишту и након кратког програма родитељи су по групама информисани о организацији наставе и начинима сарадње.

Ове године обавили смо упис у школски боравак у јуну, уз додатни рок за ученике првог разреда. Рад у школском боравку је организован са две групе првог разреда и

једном групом другог, као и две групе које финансира град за ученике трећег и четвртог разреда.

Школа је након дуже паузе узела учешће у манифестацији Радост Европе. Били смо домаћини хору Златно Славојче из Северне Македоније. Манифестација је трајала од 1.10. до 6.10. Поред тога, обележили смо Дечију недељу и Светски дан језика, овог пута израдом паноа са порукама на страним језицима.

Дан школе, 75. по реду је обележен 20. октобра. Због немогућности да користимо салу на спрату, свечана приредба је одржана у сали ГО Врачар.

У новембру је организовано школско, а касније и општинско такмичење Песничка сусретања. Учествовали смо и на музичком такмичењу Миња Субота.

Јесењи распуст је трајао од 10. 11. до 11.11. 2025. године.

Школски Базар је реализован 29.12. У последњој недељи децембра успели смо да традиционално реализујемо акцију „Два слаткиша за два пакетића“. Слаткише смо определили Црвеном крсту и деци у болницама.

Настава у другом полугодишту је почела 19. јануара.

Школску славу Савиндан смо обележили верским обредом и приредбом у свечаној сали школе.

Од 16.до 20. фебруара био је други део школског распуста.

Пробни завршни испит је реализован 27. и 28. марта како је и планирано календаром.

Недеља сећања и заједништва – од 4. до 8.маја је обележена активностима на нивоу одељења, молитвеним сећањем и концертом ученика који похађају музичке школе.

Наша школа је од 11. до 21.маја 2026. била домаћин ученицима и наставницима из школе Collège Achille Grondin са острва Реунион који су, у оквиру свог Еразмус пројекта размене и мобилности, реализовали радионице кроз које су промовисали спорт, дружење и упознавање културе и језика. Током ове две недеље, су упознали нашу школу, били гости на часовима енглеског и француског језика, показали нам како изгледа тренинг рвања, упознали нас са својим острвом и културом. Заједно смо плесали, тренирали, учили о инклузији, толеранцији, култури и историји као и о важности спорта и спортских вредности, а посебно тимског рада и важности и улоге сваког члана тима.

Настава је завршена 29.5. за ученике осмог разреда, а 12 6. за остаје ученике.

Последњег наставног дана за осмаке одржана је матурска шетња у организацији ГО Врачар. Истог дана приредили смо свечани испраћај осмака у школи.

Резултати ученика на такмичењима по предметима

Ученици су остварили запажене резултате на такмичењима из већег броја наставних предмета у току школске године. Посебно су се истакли из, биологије, географије, математике, физике, хемије, српског језика, страних језика и музичке културе. Ученици су освајали прва, друга и трећа места, као и награде и похвале на општинском и градском нивоу такмичења. Посебно значајни резултати остварени су и на републичком нивоу, где су ученици освојили награде из географије, математике, физике, хемије и шпанског језика, као и на Националној географској олимпијади.

Остварени резултати представљају показатељ заинтересованости и ангажовања ученика, као и посвећеног рада наставника у припреми ученика за такмичења. Они уједно доприносе афирмацији школе и подстицању ученика на даље учење, развијање знања и талената.

Биологија

На такмичењима из биологије учествовало је шесторо ученика. На општинском такмичењу освојено је једно прво, три друга и два трећа места. На градском такмичењу ученици су остварили два прва, два друга и једно треће место.

Географија

На такмичењима из географије учествовала су три ученика. На општинском нивоу освојена су два друга и једно треће место, док су на градском такмичењу освојено једно прво и једно треће место. На републичком такмичењу ученик Немања Павловић освојио је друго место.

У оквиру Националне географске олимпијаде, Стеван Цивкароски освојио је друго место на републичком нивоу.

Шпански језик

На такмичењима из шпанског језика учествовало је пет ученица. На општинском такмичењу освојена су три прва и два друга места. На градском нивоу остварено је једно прво, једно друго и два трећа места. На републичком такмичењу Лара Решетар освојила је друго место.

Француски језик

На такмичењу из француског језика учествовало је троје ученика. На општинском нивоу освојена су три трећа места, док су на градском такмичењу Немања Павловић освојио друго, а Бела Башевић треће место.

Енглески језик

На такмичењима из енглеског језика учествовало је седморо ученика. На општинском нивоу освојено је једно прво, четири друга и два трећа места. На градском такмичењу остварено је једно друго и четири трећа места. На републичком такмичењу Лара Решетар освојила је друго место.

Математика

На такмичењима из математике учествовало је 13-оро ученика. Сви ученици су се пласирали и учествовали су и на општинском такмичењу. На градском нивоу остварене су две прве награде, једна друга награда и четири похвале. На републичком такмичењу Андреј Карматских освојио је прву награду.

Музичка култура

На такмичењима из музичке културе учествовало је 19 ученика. На општинском нивоу освојено је десет првих, пет других и четири треће награде. На градском такмичењу десет ученика освојило је прву награду. Републички ниво такмичења се не организује.

Српски језик и језичка култура

На такмичењима из српског језика и језичке културе учествовало је 11-оро ученика. На општинском нивоу освојено је једно прво, осам других и два трећа места. На градском такмичењу ученици су остварили једно друго и шест трећих места.

Књижевна олимпијада

На Књижевној олимпијади ученица Лена Лакетић освојила је прво место на општинском такмичењу.

Физика

На такмичењима из физике учествовало је осам ученика. На општинском нивоу освојене су две прве, једна друга и четири треће награде, као и једна похвала. На градском такмичењу освојене су две друге и четири треће награде. На републичком нивоу Андреј Карматских освојио је трећу, а Јефимија Ивановић другу награду. Андреј Буквић добио је похвалу.

Хемија

На такмичењима из хемије учествовало је седам ученика. На општинском нивоу освојена су два прва и пет других места. На градском такмичењу остварене су три прве, две друге и једна трећа награда. На републичком такмичењу Стеван Цивкароски и Андреј Карматских освојили су треће награде.

Табеларни приказ резултата из такмичења по предметима

БИОЛОГИЈА					
	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	РАЗРЕД	ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ - ПЛАСМАН-	ГРАДСКО ТАКМИЧЕЊЕ - ПЛАСМАН-	РЕПУБЛИЧКО ТАКМИЧЕЊЕ - ПЛАСМАН-
1.	Андреј Буквић	6-1	1.место	1. место	
2.	Софија Зец	6-4	2. место	1. место	
3.	Јован Јовановић	6-3	2. место	2. место	
4.	Лука Ивић	5-4	2. место	2. место	
5.	Страхиња Радовић	5-4	3. место	1. место	
6.	Марко Белоица	6-1	3. место	3. место	
ГЕОГРАФИЈА					
	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	РАЗРЕД	ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ - ПЛАСМАН-	ГРАДСКО ТАКМИЧЕЊЕ - ПЛАСМАН-	РЕПУБЛИЧКО ТАКМИЧЕЊЕ - ПЛАСМАН-
1.	Немања Павловић	7-1	2. место	1. место	2. место
2.	Ђорђе Шарац	7-1	2. место	3. место	/
3.	Стеван Цивкароски	7-2	3. место	/	/
ГЕОГРАФИЈА **Национална географска олимпијада**					
	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	РАЗРЕД	ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ - ПЛАСМАН-	ГРАДСКО ТАКМИЧЕЊЕ - ПЛАСМАН-	РЕПУБЛИЧКО ТАКМИЧЕЊЕ - ПЛАСМАН-
1.	Стеван Цивкароски	7-2			2.место
ДРУГИ СТРАНИ ЈЕЗИК: ШПАНСКИ ЈЕЗИК					
	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	РАЗРЕД	ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ - ПЛАСМАН-	ГРАДСКО ТАКМИЧЕЊЕ - ПЛАСМАН-	РЕПУБЛИЧКО ТАКМИЧЕЊЕ - ПЛАСМАН-
1.	Сташа Павловић	7-1	1.место	2. место	/
2.	Лара Решетар	7-1	1.место	1. место	2. место
3.	Маша Трипковић	7-1	1.место	3. место	/
4.	Вера Влајић	8-3	2. место	/	/
5.	Маша Зорић	8-2	2. место	3. место	/
ДРУГИ СТРАНИ ЈЕЗИК: ФРАНЦУСКИ ЈЕЗИК					
	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	РАЗРЕД	ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ - ПЛАСМАН-	ГРАДСКО ТАКМИЧЕЊЕ - ПЛАСМАН-	РЕПУБЛИЧКО ТАКМИЧЕЊЕ - ПЛАСМАН-
1.	Бела Башевић	7-3	3. место	3. место	/
2.	Немања Павловић	7-1	3. место	2. место	/
3.	Сиена Гарофани	8-4	3. место	/	/
ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК					
	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	РАЗРЕД	ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ - ПЛАСМАН-	ГРАДСКО ТАКМИЧЕЊЕ - ПЛАСМАН-	РЕПУБЛИЧКО ТАКМИЧЕЊЕ - ПЛАСМАН-
1.	Марија Станисављевић	8-	1. место	2. место	/
2.	Лука Адашевић	8-1	2. место	2. место	/
3.	Решетар Лара	7-1	2. место	2. место	2. место
4.	Павловић Немања	7-1	2. место	3. место	/
5.	Поповић Петра	7-	2. место	3. место	/
6.	Цивкароски Стеван	7-2	3. место	3. место	/
7.	Живановић Давид	7-1	3. место	/	/

ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО					
	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	РАЗРЕД	ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ - ПЛАСМАН-	ГРАДСКО ТАКМИЧЕЊЕ - ПЛАСМАН-	РЕПУБЛИЧКО ТАКМИЧЕЊЕ - ПЛАСМАН-
	/	/	/	/	/
ИСТОРИЈА					
	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	РАЗРЕД	ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ - ПЛАСМАН-	ГРАДСКО ТАКМИЧЕЊЕ - ПЛАСМАН-	РЕПУБЛИЧКО ТАКМИЧЕЊЕ - ПЛАСМАН-
	/	/	/	/	/
ЛИКОВНА КУЛТУРА					
	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	РАЗРЕД	ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ - ПЛАСМАН-	ГРАДСКО ТАКМИЧЕЊЕ - ПЛАСМАН-	РЕПУБЛИЧКО ТАКМИЧЕЊЕ - ПЛАСМАН-
МАТЕМАТИКА					
	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	РАЗРЕД	ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ - ПЛАСМАН-	ГРАДСКО ТАКМИЧЕЊЕ - ПЛАСМАН-	РЕПУБЛИЧКО ТАКМИЧЕЊЕ - ПЛАСМАН-
1.	Магдалена Несторовић	3-3	ДА	1.награда	/
2.	Александар Путрин	3-1	ДА	/	/
3.	Лазар Шаровић	4-4	ДА	Похвала	/
4.	Стефан Секулић	4-	ДА	/	/
5.	Илија Скочић	4-3	ДА	1.награда	/
6.	Емира Пономарева	4-3	ДА	Похвала	/
7.	Вања Гранић	5-4	ДА	Похвала	/
8.	Андреј Буквић	6-1	ДА	2.награда (ДА)	/
9.	Софија Зец	6-4	ДА	/	/
10.	Хана Пипић	6-1	ДА	/	/
11.	Андреј Карматских	7-5	ДА	1.награда (ДА)	1.награда
12.	Лука Цветковић	7-2	ДА	Похвала	/
13.	Аљона Травина	8-1	ДА	3.награда	/
МУЗИЧКА КУЛТУРА					
	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	РАЗРЕД	ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ - ПЛАСМАН-	ГРАДСКО ТАКМИЧЕЊЕ - ПЛАСМАН-	РЕПУБЛИЧКО ТАКМИЧЕЊЕ - ПЛАСМАН-
1.	Лазар Томашевић	1-1	1.награда	1.награда	не организује се
2.	Магдалена Несторовић	3-3	1.награда	1.награда	не организује се
3.	Софија Станисављевић	4-4	1.награда	1.награда	не организује се
4.	Сара Шћепановић	4-4	1.награда	1.награда	не организује се
5.	Топлица Томић	5-4	1.награда	1.награда	не организује се
6.	Јован Јовановић	7-3	1.награда	1.награда	не организује се
7.	Јована Туркан	5-2	1.награда	1.награда	не организује се
8.	Димитрије Станчић	7-4	1.награда	1.награда	не организује се
9.	Јован Ристивојчевић	8-3	1.награда	1.награда	не организује се
10.	Сиена Гарофани	8-4	1.награда	1.награда	не организује се
11.	Анђела Ђукановић	3-3	2. награда	/	не организује се
12.	Вера Радосављевић	4-4	2. награда	/	не организује се
13.	Елена Игњатовић	3-3	2. награда	/	не организује се
14.	Милица Ристивојчевић	5-4	2. награда	/	не организује се
15.	Зара Пурић	8-3	2. награда	/	не организује се
16.	Катарина Јахно	6-4	3. награда	/	не организује се
17.	Јефимија Ивановић	6-4	3. награда	/	не организује се

18.	Тијана Тривковић	6-1	3. награда	/	не организује се
19.	Софија Штрбачки	7-4	3. награда	/	не организује се

СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ
Српски језик и језичка култура

	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	РАЗРЕД	ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ - ПЛАСМАН-	ГРАДСКО ТАКМИЧЕЊЕ - ПЛАСМАН-	РЕПУБЛИЧКО ТАКМИЧЕЊЕ - ПЛАСМАН-
1.	Бела Башевић	7-3	1.место	3. место (НЕ)	/
2.	Вања Маринковић	5-3	1.место	3. место	не организује се
3.	Дуња Беко	8-4	2. место	3. место (НЕ)	/
4.	Лазар Магазиновић	6-2	2. место	2. место	не организује се
5.	Марко Белоица	6-1	2. место	3. место	не организује се
6.	Софија Зец	6-4	2. место	2. место	не организује се
7.	Растко Вилотијевић	5-4	2. место	/	не организује се
8.	Миа Адашевић	5-3	2. место	2. место	не организује се
9.	Софија Трипковић	5-2	2. место	3. место	не организује се
10.	Лука Адашевић	8-1	3. место	/	/
11.	Страхиња Шаула	5-2	3. место	/	не организује се

СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ
Књижевна олимпијада

	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	РАЗРЕД	ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ - ПЛАСМАН-	ГРАДСКО ТАКМИЧЕЊЕ - ПЛАСМАН-	РЕПУБЛИЧКО ТАКМИЧЕЊЕ - ПЛАСМАН-
1.	Лена Лакетић	8-2	1. место	/	/

ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА

	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	РАЗРЕД	ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ - ПЛАСМАН-	ГРАДСКО ТАКМИЧЕЊЕ - ПЛАСМАН-	РЕПУБЛИЧКО ТАКМИЧЕЊЕ - ПЛАСМАН-
1.	/	/	/	/	/

ФИЗИКА

	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	РАЗРЕД	ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ - ПЛАСМАН-	ГРАДСКО ТАКМИЧЕЊЕ - ПЛАСМАН-	РЕПУБЛИЧКО ТАКМИЧЕЊЕ - ПЛАСМАН-
1.	Андреј Карматских	7-5	1.награда	2. награда	3. награда
2.	Јефимија Ивановић	6-4	2.награда	3. награда	2. награда
3.	Вана Слипчевић	6-4	2.награда	3. награда	/
4.	Давид Живановић	7-1	3.награда	3. награда	/
5.	Лена Миловановић	7-2	3.награда	3. награда	/
6.	Марко Белоица	6-1	3.награда	/	/
7.	Андреј Буквић	6-1	3.награда	3. награда	похвала
8.	Стеван Цивкароски	7-2	похвала	/	/

ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ

	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	РАЗРЕД	ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ - ПЛАСМАН-	ГРАДСКО ТАКМИЧЕЊЕ - ПЛАСМАН-	РЕПУБЛИЧКО ТАКМИЧЕЊЕ - ПЛАСМАН-

ХЕМИЈА

	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	РАЗРЕД	ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ - ПЛАСМАН-	ГРАДСКО ТАКМИЧЕЊЕ - ПЛАСМАН-	РЕПУБЛИЧКО ТАКМИЧЕЊЕ - ПЛАСМАН-
1.	Стеван Цивкароски	7-2	1.место	1. награда	3. награда
2.	Андреј Карматских	7-5	1.место	1. награда	3. награда

3.	Нина Цолић	7-2	2.награда	3. награда	/
4.	Лара Решетар	7-1	2.награда	1. награда	/
5.	Петра Поповић	7-4	2.награда	2. награда	/
6.	Никола Велимир Илин	7-2	2.награда	1. награда	/
7.	Огњен Шаула	7-3	2.награда	2. награда	/

Завршни испит

Полагање завршног испита према календару одржано је од 15. до 17. јуна. Пријављено је било 94 ученика. Испит је у јуну положило 92 ученика док су двоје ученика полагали у августу - један ученик због повреде, а једна ученица због удаљавања са испита у јунском року. Испит је одржан у свечаној сали (40 места), 3 учионице (15 ученика), ученици странци (Руси: 8 ученика) полагали су у посебној учионици са преводиоцем и једним дежурним. Један ученик са реметилачким понашањем полагао је у посебној учионици. Када је у питању изабрани предмет, географију је полагао 21 ученик, хемију 17 ученика, биологију 21, историју 14 (пријављено је 15, али један ученик није полагао због повреде) и физику 20 ученика. Дежурни наставници и два супервизора били су из основних школа са територије општине Врачар. Реализација прва два дана завршног испита протекла је у савршеном реду и доброј организацији. Трећег дана се десио инцидент, односно, једна ученица је удаљена са полагања због коришћења мобилног телефона. Што значи да је трећег дана испит полагало 92 ученика. Ученица која је удаљена са испита полагала је и положила је трећи тест у августу. Сарадња са супервизорима и дежурним наставницима је била на високом нивоу.

Резултати – просечан број бодова по тестовима

Српски језик	13,25
Математика	15,38
Географија	14,9
Историја	11,43
Физика	18,9
Хемија	16,75
Биологија	12,26

Просечан број бодова на тесту из српског језика био је 13,25, из математике 15,38 и из изабраног предмета (сви тестови) 15,01.

Из српског и математике, према резултатима, смо треће место на општини, а из изабраног предмета на петом. Резултати су, ове године, знатно слабији него прошле године што и јесте била процена наставника у односу на генерацију. Упоређујући просечан број бодова остварених на завршном испиту, наши ученици, са остварених 28,92 поена ове години су се нашли на четвртом месту у поређењу са осталим врачарским школама. Према укупном броју поена за упис у средњу школу, наши

ученици су са 81,67 поена на петом месту. Ако се гледа само број остварених поена на основу школског успеха, наши ученици ове године, са 52,75 поена имају најлошији школски успех на општини Врачар.

Завршни испит је ове године био изузетно добро организован. Сви кораци, од пријављивања, преко избора теста, подношења листа жеља и приговора молги су се обавити преко портала *Моја средња школа*.

Од 92 ученика који су полагали завршни испит, 19 ученика уписало је приватну школу. Остали ученици распоређени су у првом уписном кругу, и то 43 ученика распоређено је у гимназију, а 30 ученика у средње стручне школе.

Реализација излета, екскурзија и наставе у природи

Ученици првог разреда су били на рекреативној настави у хотелу Добре воде на Гочу у приоду од 31.5. до 6.6. у организацији Вијатурс Петровић.

Ученици другог разреда -Суперлино -Кушићи у периоду 6-12. јун.

Ученици и учитељице трећег разреда наше школе, њих 80, наставу у природи планирану за шк. 2025/26. годину, реализовали су у периоду од 23. до 31. маја 2026. године у Крупњу. За време боравка у овом делу Србије ученици су, поред свакодневних спортско – рекреативних активности имали прилику да упознају традицију, историју, културу и становништво тог краја. Током боравка у Мачванском округу ученици су обишли цркву Св. Успеније Пресвете Богородице из 16. века у Добром Потоку и етно комплекс у истом месту. Имали су прилику да виде старе алатке и оруђе које су људи користили при обрађивању земље. Посетили су Дом културе „Политика" у Крупњу, обишли су галерију и библиотеку и уживали у пројекцији филма „Лето када сам научила да летим" у биоскопу који је такође у оквиру Дома културе.

Ученици су у пратњи учитељица обишли и рекреативни парк у природи „Долина сунца" у ком су провели дивно време у игри, спорту, храњењу животиња, шетњи кроз шуму и крај потока. У самом центру места Крупањ ученици су обишли цркву и имали прилику да виде најстарију кућу у овом дивном месту у којој је Драга Машин живела и водила апотеку. Пре повратка у Београд обишли су Тршић, кућу Вука Стефановића Караџића и слушали дивно предавање о детињству, школовању, постигнућима Вука Караџића и његовом великом доприносу развоја српског језика и школе.

Трећаци и учитељице су веома успешно реализовали наставу у природи за шк. 2025/26. год, провели су седам врло узбудљивих дана у дивном месту Крупањ. Вратили су се са дивним успоменама и новим сазнањима о овом делу Србије.

Ученици четвртог разреда, одељења IV_1, IV_2, IV_3, IV_4 реализовали су наставу у природи у Орашцу преко агенције „BeoSonic". Групу је чинио 105 ученика и 4 наставника – Ивана Цицварић, Белинда Ристић, Предарг Поповић и Горан Анђелић.

Ученици су били смештени у хотелу „Александар“ у Орашцу. Циљ наставе у природи јесте спровођење погодних наставних и ваннаставних активности на одабраном подручју засновано на различитим активностима. Током боравка на настави у природи ученици се, поред стицања знања, боље међусобно упознају, зближе међусобно и са учитељима и оспособљавају да брину о себи, својим стварима али и другима што утиче на побољшање како образовне тако и васпитне улоге школе.

Реализација наставе у природи спроведена је према предвиђеном плану и програму и без већих потешкоћа. У оквиру планираних активности ученици су 7. маја посетили Опленац и Карађорђев конак, током боравка Орашац и Марићевића јаругу, а 13. маја, на повратку, Аранђеловац.

Ученици 5. разреда ишли су 27.5. на једнодневну екскурзију на следећој дестинацији Природњачки музеј Свилајнац, манастир Манасија, Парк макета, Деспотовац, Ресавска пећина и водопад Лисине. План и програм излета теализовани су у целости. Екскурзију је реализовала агенција Трансјуг травел. По мишљењу одељењских старешина, било превише садржаја за један дан и ученици нису имали слободног времена.

Ученици 6. разреда -њих 57 ишли су на дводневну екскурзију 7. и 8. априла 2026. године на дестинацији Београд -Бора Лавиринт -Крагујевац -Врњачка Бања - Љубостиња- Крушевац -Београд. Екскурзију је реализовала агенција Беосоник.

Ученици 7. разреда ишли су на деодневну екскурзију у организацији ТА Мивекс на дестинацији Београд -Сремски Карловци -Нови Сад -Петроварадин -Суботица - Палић -Београд, 17 и 18. априла 2026. Путовало је 84 ученика. Смештај је био у Хотелу Патриа у Суботици.

Ученици 8. разреда ишли су на дводневну екскурзију 16.и 17. априла 2026. . Дестинација: Београд-Манастир Благовештење-Мокра Гора- Шарганска осмица- Бајина Башта. Пре путовања родитељи и ученици детаљно упознати са програмом путовања и правилима понашања. Ни једни ни други нису имали никакви замерку ни примедбу наисте. Програм путовања реализован у потпуности. Водич, возач и лекар су професионално истрпљиво обавили свој део посла. Све похвале за сарадњу, разумевање, помоћ иподршку као и коплетну сарадњу са агенцијом Mivex. Предлог за следећу годину-размислити о отказивању дискотеке. Мали број деце је заинтересован, а са друге стране ако нема дискотеке онда се повећава шанса за хаос по собама. Лекар је интервенисао пар пута. Хотел је био чист, храна добра, а особље сарадљиво.

Актив за школско развојно планирање

Напомињемо да је у нашој школи установљена пракса да три тима-за развојно планирање, самовредновање и обезбеђивање квалитета функционишу интегрисано, као један тим са различитим задацима. Пред тимом је задатак израде новог Развојног плана будући да постојећи истиче у јуну 2026. У плану самовредновања ове године су области Настава и учење и Етос. Будући да је у току програм обуке за групу наставника „И ја сам наставник“ који има за циљ оснаживање школе као заједнице, продукти са

обуке биће коришћени за израду новог развојног плана. У париоду мај-јун израђен је нови развојни план школе за период од 4 године.

Тим за самовредновање је вредновао две области, Настава и учење и Етос. Етос је вреднован кроз пројекат И ја сам наставник у оквиру којег су анкетирани сви наставници школе без обзира на учешће у пројекту.

Педагошки колегијум учествовао је у изради плана стручног усавршавања наставника и стручних сарадника. Усвојен је план обиласка наставе и начина праћења наставе и прегледа педагошке документације. Разматран је и праћен рад ученичког парламента, рад приправника и ментора, рад продуженог боравка, организација прославе дана школе, мере индивидуализације и израде ИОП-а.У више наврата је разматран и усвајан план надокнаде наставе у другом полугодишту. Одржано је шест састанака Педагошког колегијума.

Актив за развој школског програма одржао је два састанка у првом полугодишту и три у другом. Рађено је на узради анекса Школског пшрограма, који је усвојен крајем јуна. Актив је пратио реализацију планова рада одељенских и стручних већа, које је и анализирао. Анализирани су полугодишњи и годишњи извештаји о раду већа и активно је учествовано у изради Извештаја о раду школе и Годишњег плана рада за наредну годину.

Тим за обезбеђење квалитета и развој установе одржао четири састанка. Израђен је план унапређења рада школе на основу резултата самовредновања. Делатност Тима усмерена је превасходно на: обезбеђивање и унапређивању квалитета образовно-васпитног рада школе; праћење остваривања школског програма; старање о остваривању циљева и стандарда постигнућа; старање о развоју компетенција; вредновање резултата рада наставника и стручних сарадника; праћење и утврђивању резултата рада ученика.

Тим за међупредметне компетенције и предузетништво бавио се школским пројектима и аплицирао за обуку од националног значаја за предузетништво, чија је реализација планирана за друго полугодиште.

У току првог полугодишта директор и стручни сарадници обилазили су часове по предвиђеном плану и спроводили друге облике васпитно-образовног рада у оквиру **педагошко-инструктивног рада**. План није у потпуности реализован. Педагог је обишла укупно 22 часа, од тога 10 часова обавезне наставе и 12 часова одељенске заједнице. У пет одељења петог разреда педагог је одржала радионице о ефикасном учењу. Психолог је обишла 26 часова, од тога 17 обавезне наставе и 9 часова одељенске заједнице. Директорка је обишла укупно 17 часова, од тога 15 часова обавезне наставе и 2 часа одељенских заједница. Интерно је направљен договор да је примарно важно посећивати одељења првог и петог разреда како би се испратила адаптација ученика у прелазним фазама школовања. Циљ посете часовима је био прилагођавање ученика 1. разреда на школски живот и рад (обиђена сва одељења првог разреда више пута);

прилагођавање ученика 5. разреда на предметну наставу (сва одељења обиђена више пута и спроведена анкета у свим одељењима); праћење квалитета остваривања стандарда из области наставе и учења; праћење рада наставника у оквиру инструктивно-педагошког рада.

Школски тим за инклузију

Тим за инклузивно образовање је у другом полугодишту школске 2025/26. године функционисао у ограниченом капацитету, у смислу малог броја активних чланова - психолог и педагог школе. Формални састанци Тима у оном саставу који је дефинисан у Школском програму нису се одржавали. Иако су одржавани усмени договори и консултације у вези са ученицима којима је потребна додатна подршка, у раду Тима уочен је недовољан степен укључености наставника, што је утицало на организацију и ефикасност рада Тима.

Током другог полугодишта 2025/26. фокус Тима је био на (ре)адаптацији двојице ученика првог разреда који су штићеници РЈ Дома „Моша Пијаде“. У току полугодишта одржавани су редовни састанци којима су присуствовале учитељице (оних одељења у којима су ученици на домском смештају - 1/3 и 1/4), стручна служба школе, директорка школе, васпитач и психолог из Дома. За ове ученике је у сарадњи са Тимом из Дома израђен педагошки профил у оквиру ког су идентификоване области снага, као и области потребе за додатном подршком. Код обојице ученика социјализација и јачање социо-емоционалних вештина су приоритетне области за додатну подршку, док је код једног од ученика важно посветити пажњу и прилагођавању градива и јачању вештина учења. У вези са адаптацијом ученика штићеника Дома, као и одговорношћу запослених у раду са њима, спроведен је ванредни инспекцијски надзор, а један од налога из Записника јесте и јачање функције школског Тима за инклузивно образовање.

Поред поменута два нова ИОП-1 плана, у другом полугодишту израђени су ИОП-1 планови за четворицу ученика. За ученика из одељења шестог разреда посебно је урађена евалуација ИОПа-1, јер је план да школа, уз договор и сагласност родитеља, упути захтев Интерресорној комисију ради разматрања преласка на ИОП-2. Сам процес израде ИОП-а био је отежан због недовољне ангажованости наставника, што је захтевало додатне напоре координатора Тима.

У домену спољашње стручне сарадње, остварен је значајан помак. Успостављена је сарадња са Одељењем за логопедију Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију – у периоду од марта до јуна 2026. студенти завршне године/мастер студија логопедије заједно са својим професоркама задавали су деци од 1. до 4. разреда тестове за логопедску процену. Након анализе, професорке су школи послале резултате у виду процента деце која остварују постигнуће које их сврстава у групу под ризиком за сметње у учењу, као и имена појединачне деце коју треба упутити на детаљнију логопедску процену.

Посебан изазов представља подршка ученицима странцима. Иако је програм адаптације и учења српског језика предвиђен Годишњим планом рада школе, у овој школској години и даље није успостављена системска и организована подршка, већ се рад са овим ученицима и даље ослања на индивидуалну процену и приступ наставника.

Глобална процена рада Тима у другом полугодишту указује на то да је рад био недовољно организован. Од наредне школске године планирано је стручно усавршавање колектива по питању спровођења инклузије и самог попуњавања ИОП образаца. Такође, неопходно је јасније дефинисање улога чланова Тима, веће укључивање наставника у планирање и реализацију подршке ученицима, као и редовније одржавање састанака.

Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања, занемаривања и дискриминације

Тим за заштиту од насиља, злостављања, занемаривања и дискриминације се у току актуелне школске године састао једанаест пута и то у првом полугодишту два пута, а у другом девет пута. У циљу стварања сигурног и подстицајног окружења, смањења насиља у школи Тим је у оквиру планираних превентивних активности урадио следеће:

- На почетку школске године именовани су чланови и кординатор Тима;
- Организован је састанка прошлогодишњег и новоизабраног координатора Тима ради размене информација, Правилника и записника са састанака из предходне школске године
- Проучен је Правилник о дискриминацији, препознавању и идентификовању дискриминације и Протокол поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање;
- Обележена је Дечија недеља низом активности (ликовни и литерарни конкурс, спортска такмичења, здрава ужина и сл);
- Направљен распоред дежурства наставника, и делимично контролисана реализација дежурства, указивано на критичне тачке у школском дворишту и школи, у времену када нема наставе као и на часовима физичког васпитања који су се у овом периоду због реновирања фискултурне сале реализовали на теренима у школском дворишту. Ученици и наставници су информисани путем књиге обавештења, а на сајту школе и у родитељским вибер групама налази се у писаном облику информације о мерама безбедности ученика у школи, организацији уласка/изласка ученика у просторије школе, задацима дежурних наставника, употреби мобилних телефона у школи итд.;
- Са ученицима је на часовима одељенске заједнице разговарано на теме које се тичу прихватања и уважавања различитости, поштовања других, могућности за пријављивање насиља ако и када до њега дође и друго;
- Заједно са Ученичким парламентом помагао у организацији новогодишњег базара и хумантираних акција;
- Одржавана сарадња са представницима МУП-а, са циљем контроле и правовременог реаговања на потенцијалне ситуације насиља

Први састанак је одржан 17. септембра 2025., а последњи 11. јуна 2026. године. У току школске године три пута је покренута и платформа „Чувам те“ због чега је установа реаговала у складу са процудурама и законом. На основу обављених разговора, службених белешки, дискусија и гледања снимака са сигурносних камера, чланови Тима су утврђивали ниво насиља за сваку од ситуација. Закључци наведених разматрања као и предлози и одлуке о даљим поступањима и раду са актерима укљученим у одређене ситуације због којих се заседало. Записници са састанака се чувају у електронској и писаној форми код координатора Тима, а исти су оверени и заведени у Деловодник у секретаријату установе.

Наставничко веће

У току првог полугодишта школске 2025/26. године одржано је четири (4) седнице Наставничког већа.

На првој седници, одржаној 12. септембра, разматрани су: Извештај о раду школе за претходну школску годину, Годишњи плана рада школе за 2025/26. годину; план стручног усавршавања; постигнут је договор о конституисању Ученичког парламента; договорен је распоред дежурства и састанак разредног већа петог разреда са учитељима.

На другој седници која је одржана 15.10 године договорен је начин обележавања и прославе Дана школе.

На трећој седници одржаној 4.11. разматрани су успех и дисциплина на крају првог класификационог периода, представљени вебинери за наставике, скренута пажња на спровођење забране коришћења мобилних телефона за време наставе и одмора.

На четвртој седници, одржаној 30. 12. разматран је извештај о успеху и дисциплини ученика на крају првог полугодишта. У дискусији поводом успеху било је речи о критеријумима оцењивања, потреби да се прилагоде ученицима и да им буду јасни, значају међусобне сарадње наставника у оквиру стручних већа, оснаживању наставника да оцењују, формативном оцењивању и мотивисању ученика.

У току другог полугодишта одржано је још 5 седница. На седници одржаној 23.1. договрен је начин обележавања школске славе. На седници одржаној 12.2. представљен је нови Закон о уџбеницима и план активности за наредни период. На следећој седници је донесена одлука о избору уџбеника за школску 2026/27. годину и договрен план реализације завршног испита. Седница одржана 3.4. била је посвећена анализи успеха и дисциплине ученика на крају трећег тромесечја. Седница у јуну је била посвећена анализи успеха ученика 8. разреда и избору ученика генерације као и припреми за реализацију завршног испита. У јулу је одржана седница на којој је разматран извештај о релаизацији Развојног плана школе и резултатима завршног испита. У августу су

одржане још две седнице на којима су подељена задужења и усвојен распоред часова за наредну школску годину.

Савет родитеља

Директорка припрема све састанке Савета родитеља. У првом полугодишту одржана су три састанка Савета родитеља и то 15. 9., 15.10. и 20. 11.2025. На првом састанку је конституисано тело, за председника је изабран Никола Хелета, за заменика председника Смиљка Нинић а за записничара Александра Букумировић. Изабрани су и представници родитеља у школске тимове: Смиљка Нинић - Тим за заштиту од насиља, Марија Бркић Кецман -Тим за инклузивно образовање: представник родитеља и Александра Миленковић Букумировић -Тим за развојно планирање. Изабране су комисије за избор понуда за осигурање ученика, физичко-техничко обезбеђење школе и расписивање јавне набавке за екскурзије и наставу у природи. Разматран је план екскурзија и наставе у природи за текућу школску годину.

На другом састанак је извршен избог представника родитеља у Школски одбор, донета је одлука о висини дневница за наставнике као и одлука о избору добављача хране за ученике у школском боравку. На трећем састанку анализиран је успех ученика на крају првог тромесечја и активности школе од почетка године. Друга тачка односила се на сарадњу школе и родитеља на решавању проблема насиља, поступања у кризним ситуацијама. У другом полугодишту одржана су још два састанка.

На трећем састанку анализиран је успех ученика на крају првог тромесечја и активности школе од почетка године. Друга тачка односила се на сарадњу школе и родитеља на решавању проблема насиља, поступања у кризним ситуацијама. У другом полугодишту одржана су још два састанка. На четвртом састанку родитељи су упознати са извештајем о раду школе у првом полугодишту, информисани о избору и набавци уџбеника и упознати са записником о редовном инспекцијском надзору од 12.1. 2026. На петом састанку На петом састанку одржаном 21.5. изабрани су представници родитеља у нови сазив Школског одбора, разматран је извештај о успеху и дисциплини на крају трећег тромесечја као и извештај о реализованим екскурзијама. Родитељи су информисани о активностима у вези са завршним испитом и завршетком школске године и плану слободних наставних активности за наредну годину. У јуну је члановима прослеђен Записник о ванредном инспекцијском надзору као и упитник за евалуацију рада Савета у овој школској години.

Извештај о стручном усавршавању

У школској 2025/26. години, доста времена је посвећено подизању компетенција наставника за прилагођавање наставних садржаја и процеса. У школској 2022/23. години колективу школе предавање на тему дислексије одржала је професорка са Одељења за психологију Филозофског факултета Оља Милановић Јовановић. Предавање смо организовали јер је уочен пораст броја ученика са овим тешкоћама.

Реализоване су активности на дисеминацији пројекта Инклузивно образовање и превазилажење изазова у настави у оквиру Ерасмус+ програма који је реализован у 2022/23. школској години. Реализоване су радионице за наставнике из наше школе - представљање искустава Италије у ИО и „У туђим ципелама“. Формирана је и постављена на сајт школе база материјала за рад са ученицима, а у фебруару 2023. су реализоване радионице за групу наставника школе „Краље Петар Други Карађорђевић“. У мају 2023. смо угостили групу наставника из Словачке, из града Зволек, са којима је остварен контакт у оквиру пројекта мобилности. Упознали смо их са законским оквиром и начинима рада са ученицима који раде по ИОПу.

У школској 2024/25. део колектива похађао је вебинаре: „ИОП – стручни послови одељењског старешине, стручног сарадника и наставника“ и „Насиље у школи, шта кад се догоди? Увезаност прописа и одговорности свих запослених у интервенцији“ организоване од стране Едукативног развојног центра (ЕРЦ) центра. Стручни сарадници школе учествовали су на вебинару „Технике саветодавног рада са ученицима са специфичним проблемима у понашању“, такође у организацији ЕРЦ центра.

У школској 2025/26. години били смо домаћини ученицима и наставницима из школе Collège Achille Grondin са острва Реунион који су, у оквиру свог Еразмус пројекта размене и мобилности, реализовали радионице кроз које су промовисали спорт, дружење и упознавање културе и језика. Током те две недеље упознали су нашу школу, били гости на часовима енглеског и француског језика, показали нам како изгледа тренинг рвања, упознали нас са својим острвом и културом. Заједно смо плесали, тренирали, учили о инклузији, толеранцији, култури и историји, као и о важности спорта и спортских вредности, а посебно тимског рада и важности и улоге сваког члана тима.

Ипак, остало је још доста простора за унапређивање компетенција наставника за прилагођавање наставних садржаја и рад са децом којима је потребна додатна подршка. У складу са тим, за почетак шк. 2026/27. договорена је обука за наставнике са Центром за образовање наставника при Филозофском факултету на тему улоге ИОПа и начина попуњавања ИОП образаца. Такође, на иницијативу фондације „Хиљаду жеља“ на едукативној платформи OUTizam.rs планирана је за септембар 2026. бесплатна обука за просветне раднике и персоналне асистене на тему инклузивног образовања деце са тешкоћама у развоју. Посебан изазов представља подршка ученицима странцима. Наиме, од школске 2022/23. интензивиран је прилив ученика странаца у школу, углавном Руса. Иако је програм адаптације и учења српског језика предвиђен Годишњим планом рада школе, још увек није успостављена системска и организована подршка, већ се рад са овим ученицима и даље ослања на индивидуалну процену и приступ наставника. За наредну школску годину, 2026/27., планирано је да наставници српског језика и књижевности прођу кроз обуку за спровођење наставе Српског као нематерњег језика.

У склопу обука, део колектива је током школске 2024/25. похађао и вебинар „Учење кроз процесе: трансформација образовања путем формативног оцењивања” који је спровела издавачка кућа Дата Статус. У школској 2025/26. део колектива похађао је и обуке: „Водич за појачан васпитни рад, васпитни и „Квалитетан час – од

самовредновања, до остваривања стандарда“ и „Насиље у школи, шта кад се догоди? Увезаност прописа и одговорности свих запослених у интервенцији“ реализоване од стране ЕРЦ центра.

Стручно веће учитеља

У току школске 2025/2026. године, Стручно веће учитеља је одржало девет састанака на којима су разматране разне теме.

Дневни ред седница пратио је план рада Стручног већа учитеља за текућу школску годину, као и актуелности и дешавања током првог и другог полугодишта школске године.

Седницама Стручног већа председавао је Предраг Поповић, мастер учитељ.

Већина чланова Стручног већа учитеља су активно учествовали у раду. План рада је у потпуности реализован.

Ангажовањем чланова Већа успешно су реализовани следећи садржаји:

Свечани пријем првака

Свечани пријем првака одржан је у понедељак 1. септембра, у школском дворишту. Колектив наше школе, на челу са директорком Иваном Оролицки потрудио се да пригодном свечаношћу, осмехом на лицу и речима добродошлице прихвати у загрљај још једну генерацију Светозараца.
Срећан почетак пожелели су и представници Општине Врачар, уз поклоне за сваког ђака првака.

Дан без аутомобила

22. септембра 2026. године, обележен је Међународни дан без аутомобила.

Дечја недеља

Ученици и учитељи су веома успешно организовали и обележили Дечју недељу. Дечја недеља је протекла забавно и весело и имала је за циљ скретање пажње на дете као носиоца права, на потребе деце у породици, школи и друштву, на њихово право да одрастају у што бољим условима, на једнаке шансе за развој и остварење потенцијала. Спремили смо низ активности у сарадњи са Ученичким Парламентом наше школе: израда паноа на тему Дечје недеље, уживали смо у здравој ужини, реализовали смо спортски дан, угостили смо родитеље, баке, деке, личне пратиоце у улози предавача на тему Дечје недеље, имали смо замену улога деца − наставници. Ученици првог циклуса образовања, са својим учутељима, организовали су Мајицијаду, сви су правили уникатне забавне мајице, организован је дефиле и разговор ученика о креацијама. Гости „Мајицијаде“ били су предшколци вртића „Лепа Витас“.

Полудневни излет

Уз сагласност директорке и родитеља реализовани су полудневни излети за ученике млађих разреда. Све је успешно реализовано. Деца и учитељи су се са излета вратили здрави и пуни лепих утисака.

Дан школе

У сали Општине Врачар, уприличена је приредба поводом прославе 75. Дана школе. Приредбу су припремили наставници Тима за културну и јавну делатност, а у приредби су учествовали ученици свих узраста, од првог до осмог разреда. Ученици драмске, хорске и фолклорне секције виших и нижих разреда представили су нам се својим скечевима, песмама, игром и рециталима.

Школско такмичење „Песничка сусретања деце и младих Врачара"

Одржано је школско такмичење „Песничка сусретања". Ученици од 1. до 8. разреда имали су прилику да прочитају своје песме. Школски жири имао је тежак задатак да одабере најбоље који ће представљати школу на општинском нивоу такмичења.

Математичко такмичење

У нашој школи је веома успешно организовано школско такмичење из математике. Учитељи трећег и четвртог разреда са наставницама математике учествовали су у организацији такмичења и прегледању тестова. Велики број ученика постигао је запажене резултате и пласман на општински ниво такмичења. Одређен број колега учествовао је у реализацији општинксог, а касније и градског (окружног) нивоа такмичења на коме је наша школа имала своје представнике, а било је и награђених ученика.

Новогодишњи базар

Традиционално, последње недеље децембра, пред распуст и празнике, у нашој школи је планирана реализација Новогодишњег базара дечијих рукотворина. Ученици од 1. до 8. разреда су припремали различите продукте које су желели да прикажу на базару који сваке године има хуманитарни карактер. Базар је успешно реализован 29. децембра 2025. године.

Школска слава – Савиндан

Традиционално, 27. јануара обележена је школска слава – Савиндан. Ученици првог циклуса основног образовања и васпитања учествовали су у припреми и реализацији програма школске приредбе.

Презентација школе за упис нове генерације

У школи је организована презентација школе за родитеље будућих првака, као и различите радионице за предшколце. Припремљена је презентација и информатор за родитеље о упису деце у школу, тестирању будућих првака и првим школским данима, обавезама и активностима. Презенрација је реализована у два термина: 25. и 26. Фенруара 2026. године.

Школско такмичење „Песниче народа мог"

У школи је организован школски ниво такмичења у рецитовању где су учествовала по три представника одељења од првог до осмог разреда. Школски жири имао је тежак задатак да изабере по три представника из две категорије за општински ниво такмичења.

Математичко такмичење „Мислиша"

Традиционално, у нашој школи, организује се Архимедесово математичко такмичење на коме су учествовали ученици од другог до осмог разреда. Такмичење је реализовано у школи, ученицима је обезбеђен простор и сви услови за рад. Ученици наше школе су постигли изузетан успех, а било је и пласмана на државно (финално) такмичење.

Дан шума

21. марта 2026. године, обележен је Међународни дан шума.

Међународно тестирање PIRLS – читалачка писменог ученика четвртог разреда основне школе

Ученици два одељења четвртог разреда су учествовала на националном тестирању. Ученици су стекли нова искуства, имали прилику да се опробају у другачијем окружењу испитивања њихових читалачких способности.

Позориште и биоскоп

Уз сагласност Директорке и родитеља за ученике првог циклуса образовања и васпитања у пратњи учитеља организована су одласци у позоришта и биоскопе у зависности од договора већа учитеља.

Недеља сећања и заједништва

Током дана планираних Школским календаром за 2025/26. годину ученици првог циклуса образовања и васпитања су са својим учитељима и ученицима истог

разреда имали разлиите заједничке активности које негују заједништво, слогу, љубав и јединство.

Мемодијалне активности у част Миланке Аврамовски

Традиционално се у нашој школи одржавају меморијалне активности у част колегинице Миланке Аврамовси, ове школске године реализован је математички турнир за ученике првог разреда и појединачне активности (спортске игре, друштвене игре) ученика по разредима, док су заједничке активности ученика и запослених изостале јер нико од колега није преузео организацију с обзиром на то да је колега који годинама организује ове активности био спречен због реализације наставе у природи.

Избор уџбеника

Школске 2025/26. године вршен је избор уџбеничких комплета за четврти разред основне школе. Гланови Стручног већа учитеља су гласањем извршили избор уџбеника на период од 4 школске године.

Израда школског програма

Школске 2025/26. године вршена је израда Школског програма. Чланови већа су поделили задужења по разредима и реализовали израду програма.

Реализација наставе у природи

Уз сагласност Директорке и родитеља за ученике првог циклуса образовања и васпитања у пратњи учитеља организоване су наставе у природи (први разред: Гоч, други разред: Кушићи, трећи разред: Крупањ, четврти разред: Орашац). Поднети су појединачни извештаји сваког већа.

Сарадња са локалоном самоуправом

Ученици свих узраста су учествовали на различитим такмичењима и манифестацијама које организује Општина Врашар: Трчањем до звезда, Турнир у мини фудбалу, спортсе игре младих, различити пројекти „Пријатеља деце Врачара”, активности и радионице које организују припадници МУП-а, ватрогасне бригаде, еколишког и комуналног предужећа.

Сарадња вртића и школа на Врачару

На иницијативу ПУ „Врачар” организована су упознавања учитеља који ће примити нову генерацију првака наредне школеске године са предшколцима кроз различите активности у школи и вртићима. Наша школа успешно је остварила сарадњу

са вртићима „Лепа Витас” и „Гуливер”. Учитељи који примају генерацију првака наредне школске године активно су учествовали у реализацији.

Стручно веће друштвене групе предмета

Актив друштвено-језичке групе предмета чине наставници српског језика, енглеског, шпанског, француског језика, историје, географије, верске наставе и грађанског васпитања. У току школске 2025/2026. одржано је 10 састанака.

Записници са састанака се налазе у свесци Актива и Google drive. Записнике саставља руководилац актива Јасмина Којанић.

План рада актива је усвојен у јуну и спроводио се од августа месеца. Рад актива је био по плану. Састанци су одржавани једном месечно.

Наш актив је радио по предвиђеном плану и бавио се следећим активностима:

- Пре почетка школске године подељена су одељења и часови по предметима, испланирани термини одржавања писмених задатака и контролних вежби.

- На почетку школске године су израђени планови и програми за додатну, допунску наставу и секције.

- Дискутовало се о резултатима полагања мале матуре и закључено је да су наши ученици постигли одличне резултате и из српског језика и из географије и историје. Просек је био далеко изнад републичког просека.

- Каснији састанци су проширивани темама о оцењивању и усклађености критеријума оцењивања као и о проблемима везаним за исте.

-Разговарали смо о инклузији и проблемима који је прате као и о начинима израде ИОП-а.

-Теме су биле везане и за стандарде, корелацију међу предметима, сарадњу са родитељима, извештаје о успеху ученика на крају свих класификационих периода.

- Ове школске године смо одржали 13 угледних часова.

- Приредбом смо обележили Европски дан језика.

- Учествовали смо у обележавању Дана школе и Светог Саве.

- Успостављали смо корелацију међу предметима.

- Чланови нашег актива су учествовали у различитим тимовима везаним за унапређење рада школе.

- Посећивали смо различите семинаре који су се већином одржавали онлајн.

- Разматрали смо начине праћења и оцењивања ученика.

- Разговарали смо о праћењу знања ученика петог разреда.

-Анализирана је опремљеност дидактичко-техничким средствима и употреба савремених технологија у настави које су последњих година нарочито дошли до изражаја.

- Припремали смо се за такмичења и успешно учествовали на њима. Наши ученици су освојили прегршт награда на општинским, градским и републичким такмичењима.

- Сарадња са ученицима, родитељима и колегама је била добра када се узму у обзир све околности у последњих неколико година.

Актив ће се трудити да настави са успешним радом и у следећој школској години.

Стручно веће природне групе предмета

Веће природних наука је током школске 2025/2026. године радило у складу са Годишњим планом рада школе. Одржане су планиране седнице на којима су разматрана питања организације наставе, реализације наставних садржаја, успеха ученика, припреме и реализације такмичења, као и друга питања од значаја за рад Већа.
Чланови Већа су успешно реализовали наставни план и програм, размењивали искуства и примере добре праксе, сарађивали у циљу унапређења квалитета наставе и пружали међусобну подршку у раду.
2. На завршној седници Већа разматрана је организација наставе за школску 2026/2027. годину. Извршена је подела одељења и часова по наставним предметима и наставницима, која је једногласно усвојена.
Подела задужења за школску 2026/2027. годину:
Биологија
Тања Марковић – 5/1, 6/1, 6/2, 6/3, 6/4, 8/1, 8/2, 8/3, 8/4 и 8/5.
Младена Урошевић-5/2, 5/3, 5/4, 7/1, 7/2, 7/3, 7/4
Математика
Александра – 7/3, 7/4, 8/1, 8/2 и 8/4.
Јелена – 6/1, 6/2, 6/3, 6/4, 8/3 и 8/5.
Оливера – 5/1, 5/2, 5/3, 5/4, 7/1 и 7/2.
Физика
Жељка – 6/1, 6/2, 6/3, 6/4, 7/1, 7/2, 8/1, 8/2, 8/3, 8/4 и 8/5.
Снежа – 7/3 и 7/4.
Хемија

Снежа – 7/1, 7/2, 7/3, 7/4, 8/1, 8/2, 8/3, 8/4 и 8/5.
Техника и технологија
Наташа – 5/1, 5/2, 5/3, 5/4, 6/3 и 6/4.
Весна – 6/1, 6/2, 7/1, 7/2, 7/3, 7/4, 8/1, 8/2, 8/3, 8/4 и 8/5.
Ахмеда (информатика) предаје свим одељењима.
Веће природних наука оцењује да је сарадња међу члановима била успешна, а све планиране активности реализоване су у складу са Годишњим планом рада школе. Усвојена подела задужења представља основу за успешну организацију наставе у школској 2026/2027. години.

Стручно веће естетске групе предмета

Актив естетске групе предмета чини пет наставника: руководилац: Кристина Караклајић, наставник ликовне културе, наставници физичког васпитања: Маја Јовановић, Милун Бандука, и Марјан Радуловић, и наставница музичке културе Кристина Будић.

У првом полугодишту ученици наше школе узели су учешће на бројним такмичењима, школским приредбама и спортским манифестацијама. Усвојен је план рада за школску 2025/26. годину, као и план рада за слободне активности: Хор и оркестара и ликовне секције. Урађен је план активности у оквиру обележавања дечије недеље. Сачињен је план стручног усавршавања, као и план реализације културних дешавања у школи и ван ње.

Светозарци су учествовали на 60. Дечијем октобарском салону „Славимо јубилеј“,који Музеј примењене уметности организује сваке године. Честитамо Петри Поповић на изложеном раду. У оквиру дана европске баштине, ученици наше школе су учествовали на презентацији народних костима у КУД „Градимир“, на трибини посвећеној традицији, култури и страим предметима.

Школска приредба поводом Дана школе одржана је у свечаној сали школе, 20.10.2025.године. Програм поводом дана школе припемали су наставница музичке културе са наставницама српскг језика уз пмоћ наставника ликвне култре. За потребе представе ученици су уз коректуру наставника ликовне културе направли сценорафију.

На општинском такмичењу „Златна сирена“ у конкуренцији свих школа Врачара, освојене су следеће награде: Прве награде: Лазар Томашевић, Магдалена Несторовић, Софија Станисављевић, дует: Софија Станисављевић и Сара Шћепановић, Топлица Томић, Јован Јовановић, Туркан Јована, Димитрије Станчић, Јован Ристивојчевић, Сиена Гарофани. Друге награде: Анђела Ђукановић, Вера Радосављевић
Елена Игњатовић, Милица Ристивојчевић, Зара Пурић. Треће награде: Дует: Катарина Јахно и Јефимија Ивановић, Тривковић Тијана, Софија Штрбачки, честитке нашим

златним сиренама! Ове године је наша школа била домаћин 56. Међународног сусрета деце Европе под називом „Радост Европе“.
Ученици су имали част да буду домаћини делегацији из Северне Македоније у периоду од 1. до 6. октобра. Припремили смо, уз наступ школског хора, свечани програм добродошлице гостима из хора „Златно славејче“ из Северне Македоније.Током целе недеље, ученици наше школе су уз пуно љубави подржавали своје госте на манифестацијама „Радости Европе“: од карневала и свечаног отварања на Калемегдану, преко концерта „Сусрети пријатељства“ у Дечјем културном центру, па све до гала концерта у Сава центру. Посебну захвалност дугујемо и координаторкама манифестације, нашим наставницама: Кристини Будић и Светлани Бабић.

Такмичења су одржана на више нивоа, према календару одржавања система школских спортских такмичења Града Београда-Спортиш. Мушка кошаркашка екипа наше школе, састављена углавном од ученика 5. И 6. разреда, појачана са пар седмака, освојила је прво место на општинском такмичењу.
Одржано је општинско такмичење у одбојци за дечаке 5. и 6. разреда, освојено је прво место, такође одржано је такмичење у одбојци и за девојчице, где је такође освојено прво место.

Ученица Искра Југовић 6/4 је на општинском конкурсу „Свети Сава“ освојила трећу награду, такође Искра је освојила прву награду на конкурсу карикатура „Мали Пјер“ , на истом конкурсу ученица Константина Стефаногианни је освојил другу награду. Петра Поповић 7/4 је освојила трећу награду на општинском конкурсу,,Имам право да се играм, да се смејем, маштам, стварам и у бољи свет претварам’’
За ученике петог и седмог разреда организован је одлазак у биоскоп заједно са стрешинама одељења, 7/3 Јованом, 6/2 наставница српског Дргана их водила, 5/4 Јеленом, 5/2 Аном, 5/3наставница ликовног Кристина их водила, 6/1 Оливером, 7/2 Александром.
У оквиру недееље сећања и заједништва одржане су бројне активности, у организацији наставника естетске групе одржан је концерт, заједничко срећивање школских паноа, ликовни конкурс као и спортеске активности.

Ученици су се релативно добро адаптирали на наставу ове школске године. Извршена је анализа како редовне тако и изборне наставе и секција одржане у првом и другом полугодишту.

У току школске године наша школа је учествовала у пројекту
„И ја сам наставник: Заједнице учења као подршка наставничком индетитету”, коју реализују истраживачи са Филозофског факултета. Одржана је и бавезна обука о противпожарној заштити
Наставници естетске групе предмета су присуствовали на наведеним активностима.

Одржани угледни часови: Кристина Будић / Лудвиг ван Бетовен, живот и дело / 5 разред; Милун Бандука / Школски сервис / 7 разред; Маја Јовановић / Спринтерско

трчање/ 8 разред; Кристина Караклајић / Уметничко наслеђе Републике Србије/ обрада / 8 разред; Марјан Радуловић/ Ниски старт, атлетика / 5. Разред.

Рад школске библиотеке

У току школске 2025/26. године, у школској библиотеци су реализоване планиране активности, које су допринеле популаризацији читања, медијско-информатичком описмењавању, формирању пожељних ставова и система вредности и неговању читалачке културе и навика. На крају школске године школа је имала 859 ученика распоређених у 33 одељења. Број запослених наставника је 58-оро укључујући и два наставнице ангажоване уговором Града Београда и 3 стручна сарадника.

Инвентарисање библиотечких јединица и пословање

У току првог полугодишта урађена је редовна ревизија фонда школске библиотеке која се по законској регулативи обавља периодично, на три године. Предходна ревизија фонда обављена 2022. године. Поштујући важећа правила пословања припреме за обављање редовне отпочеле су у септембру. У време трајања ревизије школска библиотека није прекидала рад са ученицима. Све време трајања ревизије ученици су могли изнајмљују обавезну школску лектиру, реализују групне посете библиотеци, одржавани су часови у библиотеци, реализовани семинари и друштвено користан рад за ученике. Методологија рада је била помоћу инвентарних књига јер фонд још увек није у потпуности уведен у електронску базу због чега још увек није могуће урадити попис помоћу бар кодова тј.електронски.

У току ревизије отписане су оштећене и „болесне“ књиге које су са полица уклоњене у току прошлих школских година. По листама које се налазе у прилогу записника о обављеној ревизији, расходоване су 104 књиге и 45 сликовница. Ревизијом је обухваћен опсег до последњег инвентарног броја 14980. Након обављене ревизије која је трајала до 09. децембра 2025.године, утврђено је да фонд школске библиотеке има укупно 7962 монографских публикација, од чега су 332 сликовнице.

Од другог полугодишта рађена је обрада и увођење нових монографских публикација како би се обогатио фонд библиотеке. Кроз планску набавку приоритет је набавка новијих издање школске лектире.

На крају другог полугодишта купљено је 90 књига за награђивање ученика. Награђени су носиоци Вукове дипломе, Ученика генерације и Наставничког већа, спортиста генеарције и прва три места на градским и републичким такмичењима. За сваког награђеног ученика библиотекарка је направила персонализовану посвету за књигу.

Више пута у току шк.године, ученици и разредне старешине су информисани о дуговањима ученика и обавештени о начину враћања позајмљених књига у фонд библиотеке.

Фреквенција корисника

Ученици четири одељења првог разреда успешно су укључени и упознати са радом, начином коришћења фонда школске библиотеке као правилима понашања. Дневна и месечна евиденција фреквенције корисника показује да је школска библиотека, била изузетно посећена и да је много ученика, простор и атмосферу библиотеке користило за читање, израду домаћих задатака и додатно учење и читање. Ученици обухваћени продуженим школским боравком били су свакодневни посетиоци библиотеке. Увидом у статистику фреквенције корисника долази се до податка да је било близу 2500 посета школској библиотеци. Овом броју треба додати и организоване одељенске посете тематским часовима. Ученици су изнајмили 2124 књиге. Ове школске године библиотека је била изузетно посећена.

Активности школске библиотеке

У току школске 2025/26. године, школска библиотека је активно радила и организовала низ активности и часова. Радило се на уређивању фонда и простора.

-Целокупан фонд је уазбучен пластифицираним граничницима ради лакшег сналажења.
-Одржани су и часови у библиотеци за ученике првог, другог, петог и шестог разреда.

-Реализована је посета Сајму књига.

-Организовани часови и посета библиотеци за ученике првог разреда реализовани су у току децембра и јануара. Ученици су се упознали за фондом библиотеке и начином коришћења, а уз презентацију „Реч, две о библиотекама“.

-Ученици укључени у рад школског боравака обележили су Дан матерег језика одабиром и илутсровањем најлепших речи из свог матерњег језика. У реализацију ове активности укључили су се сви учитељи и ученици из школског боравка. Поставком прилога на сајт школе и фејсбук страницу библиотеке обележен је и Дан матерњег језика.

-Покренут је пројекат Културна зона Светозарац. Одржана су два предавања на тему Сретење-Дан државности и Срвентес, живот и дело, поводом Међународног дана књиге.

-Остварена је изузетно добра сарадња са огранком Градске библиотеке „Слободан Марковић“ у Јужном Булевару. У библиотеку су бесплатно учлањени сви ученици од 1-4 разреда као и сви запослени у школи. Старији ученици су имали могућност коришћења значајног попуста за годишњу чланарину. Наведена библиотека донирала је и велики број половних књига нашој библиотеци.

-Библиотекарка је приредила пригодан текст и презентацију о животу и делу Светозара Марковића која је приказана ученицима шестог разреда на часовима у школској библиотеци. За ученике шестог разреда у школској библиотеци организовано је и тематско предавање на теми „Историја писања“.

-Обележен је и 14. децембар, Дан библиотекара Србије приказивањем презентације „Библиотеке су капије будућности“ и „Соба без књига као човек без душе“

-Библиотекарка је била члан жирија на школском такмичењу рецитатора (10. април), а одабрани предсставници су постигли одличан пласман на општинском и градском такмичењу.

-Настављено је са иницијативом и активностима у вези са богаћењем Шпанског кутка који ће свечано бити отворен за Дан школе (2026.године) тако што је обезбеђена донација из Института за шпански језик Сервантес.

-Реализована је промоција књиге Марије Манојловић.

-У библиотеци је реализован и друштвено користав рад са десеторо ученицика којима је та мера изречена. Друштвено користан рад у библиотеци реализован је у току оба полугодишта и то у октобру, новембру и мају.

Библиотекарка је писала и објављивала прилоге и чланке за школски сајт и сајт Инфостуд послови. Прилози су пратили актуелности.

Специфичност ове школске године је у томе што је посета библиотеци било много више него предходних година. Ученици су присуствовали часовима у библиотеци којих је било преко 40. Поред часовова реализовани су и индивидуални часови подршке ученицима.

Рад педагошко-психолошке службе

У току првог полугодишта школске 2025/26. директорка и стручни сарадници реализовале су педагошко-инструктивни рад кроз посете часовима и друге облике васпитно-образовног рада, при чему план није у потпуности остварен. Посебан акценат стављен је на праћење адаптације ученика првог и петог разреда, као и на квалитет наставе и рад наставника. Педагог, психолог и директорка обишле су укупно 67 часова, а педагог је додатно реализовала радионице о ефикасном учењу у свим одељењима петог разреда.

По предвиђеном плану стручни сарадници су током целе школске године спроводили и друге облике педагошко-инструктивног рада, попут пружања подршке наставницима у планирању и реализацији рада са ученицима, а нарочито рада са ученицима којима је потребна додатна подршка. У том погледу, у другом полугодишту 2025/26. фокус је био на двојици ученика првог разреда који су штићеници Дома “Моша Пијаде”, а чији су се неприлагођени облици понашања интензивирали у другом полугодишту. Услед тога појачана је сарадња између стручне службе школе и учитељица тих ученика, а такође и са представницима Дома, родитељима одељења у којима су штићеници Дома, као и са представницом просветне инспекције. Појачана сарадња поменутих актера резултовала је планом мера реадаптације двојице ученика,

као и планом којим ће се подстицати социјализација и интеграција, намењеним за почетак другог разреда у наредној школској години.

Доминантна област рада ПП службе свакако је саветодавни рад са ученицима и родитељима. Саветодавно-инструктивни рад обављан је са ученицима који су испољавали тешкоће у учењу, социо-емоционалном домену, као и проблеме у понашању и прилагођавању. Такође, адекватна подршка пружана је и ученицима који се образују по индивидуализованој настави, као и њиховим наставницима.

У току другог полугодишта ове школске године, указала се потреба за усмеравањем додатне пажње на једно одељење седмог разреда у виду спровођења социометрије, осмишљавања едукативно-васпитних задатака за поједине ученике и педагошко-инструктивног рада са разредним старешином тог одељења.

Педагог и психолог учествовале су и у осмишљавању и спровођењу појачног васпитног рада за оне ученике који су вршили повреду правила понашања у школи. Кад је реч о томе, истакла се потреба за (додатним) укључивањем разредних старешина у осмишљавање, праћење, евалуацију и евидентирање ефеката појачаног васпитног рада, и генерално за доследнијим преузимањем одговорности за активности које су у оквиру њихове надлежности, уз сарадњу са стручном службом.

Током априла и маја интензивно су обављане процене зрелости предшколаца за упис у први разред. У априлу је, након Ускршњег распуста, а услед одласка у пензију педагога Сање Богдановић, у школу дошла педагог Дијана Косијер, те је она наставила са тестирањем будућих првака, а свакако да је преузела и све остале радне задатке педагога, у којима се успешно снашла. Поред поменутих редовних процена зрелости предшколаца, психолог школе је и према указаној потреби неколико пута задала и Ревиск тест за процену интелектуалних способности. Такође, током другог полугодишта заинтересованим ученицима осмог разреда задати су тестови способности, као и Тест професионалних интересовања – у оквиру процедуре професионалне оријентације, након чега је са сваким учеником обављен индивидуални разговор и саветовање по питању одабира средње школе.

Психолог је иницирала успостављање сарадње са Факултетом за специјалну едукацију и рехабилитацију (Одељење за логопедију) и координисала све активности у оквиру њене реализације. Оно што је изостало, а планирано је овом сарадњом, јесу конкретне и специфичне смернице за учитеље за рад са оним ученицима који су на процени говорно-језичких способности имали слабије постигнуће. Наиме, услед измена на факултету и околности које су отежале благовремено тестирање деце и последично давање повратне информације учитељима, професорке са факултета послале су резултате за ону децу која су у ризику да развију сметње у учењу, те су препоручиле детаљнију логопедску процену. Психолог школе била је, такође, и координатор организације задавања упитника ученицима у оквиру пројекта „И ја сам наставник“, које је реализовано у октобру и мају шк. 2025/26. године. Ученици наше школе учествовали су и у две валидационе студије (Валидација српске верзије теста за процену емоционалне интелигенције деце и Валидација Теста бајки) које су

реализовали студенти психологије Филозофског факултета, чиме је школа дала допринос научно-истраживачком раду и развоју сарадње са високошколским установама.

Као и сваке школске године, студенти завршне године психологије и педагогије обавили су вишедневну праксу у нашој школи под менторством педагога и психолога.

Извештај о реализацији програма превентивног деловања

- Дечија недеља обележена је низом активности (ликовни и литерарни конкурс, активност „пријатељ из клупе“, дечији базар – од ког је део прикупљеног новца дониран хуманитарним организацијама, а остатак уложен у потребне дидактичке материјале на нивоу сваког одељења)

- Остварено је појачано праћење и превентивно реаговање на потенцијалне ситуације насиља у виртуелној средини, као и праћење и појачан рад у ситуацији дигиталног насиља у коме је директно и индиректно учествовао известан број ученика. Израђени су документи и смернице на тему превенције дигиталног насиља.

- Са ученицима је током часова одељењске заједнице разговарано на теме које се тичу прихватања и уважавања раззличитости, поштовања других, као и могућности за пријављивање насиља када до њега дође и друго.

- Одржавана је сарадња са представницима МУП-а са циљем контроле и правовременог реаговања на потенцијалне ситуације насиља. Школска полицајка је у одељењима четвртог и петог разреда одржала радионице о насиљу.

- Представници МУП-а из полицијских станица Врачар и 29. новембар независно су одржали радионице о превенцији злоупотребе психоактивних супстанци ученицима шестог и седмог разреда.

Извештај о раду Ученичког парламента

Током школске 2025/26. године, Ученички парламент (УП) одржао је укупно седам састанака, који су се углавном одвијали једном месечно. Као и претходних година, представници УП-а су узели учешће и у раду Школског одбора.

Састанци су завршени активностима поводом испраћаја матураната, као и пружањем важних информација у вези са полагањем завршног испита и уписом у средње школе. Послове вођења записника током године самостално, тачно и ажурно обављао је ученик Андреј Рељић.

Конституисање и организација

-У складу са Законом о основама система образовања и васпитања, Ученички парламент је формиран и за ову школску годину. Ово тело чини укупно 18 чланова, који су изабрани на часовима одељењске заједнице у свим одељењима седмог (пет одељења) и осмог разреда (четири одељења). У улози координатора, радом парламента су руководиле Кристина Караклајић, наставница ликовне културе, и Ана Никиновић, наставница енглеског језика.

На самом почетку, тачније на првој седници, извршено је званично конституисање УП-а и усвојени су Правилник и Програм рада за текућу годину. Том приликом, директорка школе Ивана Оролицки упознала је ученике са годишњим планом рада и организационом структуром установе, након чега је изабрано руководство и именовани представници предвиђени планом.

Хуманитарни рад и ваннаставне активности

-Ученички парламент је узео активно учешће у реализацији Дана школе, Дечје недеље и Новогодишњег базара, а једна од главних тема био је и безбедносни аспект ученика. Посебан фокус био је на хуманитарним акцијама:

-Прикупљени су слаткиши за децу са Косова и Метохије.

Рад на унапређењу школског живота и текући проблеми.

-Парламентарци су се активно бавили и свакодневним школским питањима. Дискутовало се о техничким карактеристикама и опремљености школе, као и о потреби за правилним односом према школској имовини. Ученици су изнели своје предлоге у вези са распоредом часова и терминима писмених задатака, скрећући пажњу на проблему преоптерећености градивом.

Такође су покренуте дебате о кодексу понашања и облачења, колико је важно да се настави са идејом од прпшле године, док је посебна пажња посвећена проблему вршњачког насиља, како у самом школском окружењу, тако и у ширем друштвеном контексту.

Извештај о раду продуженог боравка

У току школске 2025/2026. године рад у продуженом боравку реализован је у две смене, у складу са временском организацијом редовне наставе. Радно време боравка је од 7:30 до 17 часова. Ученици су распоређени у пет група, које су водиле учитељице: Јелена Неговановић, Андреја Томовић, Славица Палошевић, Кристина Симоновић и учитељ Данило Глигорић.

- Прву групу чинили су ученици одељења I_1 и I_2 и са њима је радила учитељица Јелена Неговановић. Група је бројала 26 ученика.

- Другу групу чинили су ученици одељења I_3 и I_4 и са њима је радила учитељица Андреја Томовић. Група је бројала 34 ученика.
- Трећу групу чинили су ученици одељења II_1, II_2, II_3 и II_4 и са њима је радио учитељ Данило Глигорић. Група је бројала 34ученика.
- Четврту групу чинили су ученици одељења III_1, III_2, III_3 и III_4, са њима је радила учитељица Славица Палошевић. Група је бројала 32 ученика.
- Пету групу чинили су ученици одељења IV_1, IV_2, IV_3 и IV_4 и са њима је радила учитељица Кристина Симоновић. Група је бројала 28 ученика.

Рад у боравку је организован према Годишњем плану рада продуженог боравка, у складу са планираним распоредом активности. Остварен је основни циљ - да се проведено време у боравку организује квалитетно, обухватајући израду домаћих задатака, додатно утврђивање школског градива, креативне, музичке и спортске радионице, исхрану, слободно време, одмор и дружење са вршњацима.

У току дана, планираним редоследом и временском организацијом, смењивале су се следеће активности:

- самостални рад (израда домаћих задатака и учење),
- слободне активности (креативне, музичке, спортске радионице),
- слободно време (организовано у складу са потребама и интересовањима ученика),
- ручак и ужина.

Учитељи су водили Дневник рада у продуженом боравку, у коме се води евиденција долазака деце, свих дневних активности, података о деци, мишљење о раду и напредовању ученика.

Учитељи су имали добру сарадњу са родитељима (индивидуално и на родитељским састанцима) и размењивали су мишљења о раду и напредовању ученика, понашању и социјализацији у групи. Остварена је добра сарадња са педагогом, психологом, библиотекаром и учитељима из наставе, са којима су се свакодневно размењивале информације у вези са децом која остају у боравку.

Рад у продуженом боравку усклађен је са васпитно-образовним задацима у редовној настави. Одвијао се по програму који обухвата васпитање и социјализацију ученика, помагање у учењу и раду, стицање радних и хигијенских навика, предузимање превентивних мера ради очувања здравља ученика, организовање и реализовање активности ученика током слободног времена. При организацији активности водило се рачуна о узрасту и индивидуалним могућностима детета. Акценат је стављен на подстицање дружења, тимског рада, толеранције и сарадње међу децом. Ученици су се усмеравали да активно учествују у процесу организације рада.

У оквиру слободних активности, организоване су радионице на различите теме. Ученици су својим радовима учествовали на бројним изложбама и приредбама (Новогодишњи базар, прослава школске славе Свети Сава). У боравку су организована такмичења у спортским и штафетним играма, креативне радионице са различитим ликовним техникама (декупаж, колаж, прављење накита, украса...).

Организованим активностима у продуженом боравку, остварени су бројни педагошки, психолошки, васпитни и социјални задаци.

Извештај о раду секција, учешћу на спортским такмичењима и манифестацијама

Еколошко-географска секција

У школској 2025/26. години еколошка секција је радила стандардно. Прва ативност је била обележавање Дана српског јединства, слободе и националне заставе, а последња квиз поводом дана животне средине

15. септембар: „Дан српског јединства, слободе и националне заставе“ уређење школског паноа	„Дан српског јединства, слободе и националне заставе“ је један од новијих државних празника, а обележава се симболично на дан пробоја Солунског фронта 1918. године. Празник симболизује јединство српског народа и треба да уједини све Србе. У нашој школи, овај празник установљен 2020. године, обележен је по четврти пут тако што су наставнице историје и географије предавале ученицима осмог разреда наставне јединице „Симболи Републике Србије“ и историјски развој државе, како бисмо се боље упознали са нашом културом и историјом, а затим смо на часовима ликовне културе цртали заставе и грбове Србије кроз различите историјске периоде, од Немањића до данас. Радови су изложени на паноу испред кабинета.
16. септембар: Дан озонског омотача радионица ученика 6, са ученицима 4. разреда.	Поводом Дана озонског омотача, ученици 6. разреда су припремили радионице код ученика 4. разреда. Ови занимљиви часови обухватали су кратко упознавање са проблемом загађења, уништавања озонског омотача, начине да се то реши, а деца су уживала и у едукативном филму „Ози озон“. На крају су решавали тест и попуњавали анкете из којих издвајамо неколико коментара: Допало ми се предавање и филм, можемо да се заштитимо и ако возимо електричне аутомобиле и тротинете...
23. септембар: Дан без аутомобила у нашој школи	Традиционално, деца су у школу долазила на тротинетима, ролерима, скејтовима, бициклима… Тог дана промовишемо здрав начин живота, без загађења.
27. септембар: Републичко такмичење у пружању прве помоћи	Наша прошлогодишња екипа такмичила се на највишем државном првенству, а већи део екипе данас чини волонтере Црвеног крста Врачар.
20. новембар:	У традиционалној акцији „За зеленији Београд“ наша школа

Такмичење за најуређеније двориште на Врачару	освојила је 2. место на општинском такмичењу, у категорији: Најлепше уређено школско двориште. Циљ ове акције је развијање позитивног односа према зеленилу и цвећу код грађана, уз истовремену мотивацију да у позитивној конкуренцији за избор најлепших простора унапреде стање свог непосредног окружења.
28. новембар:: Музеј Јована Цвијића, филм о Аљасци, посета музеју	Мала група ученика осмог разреда, међу којима је било и двоје Руса – Јекатерина и Василиј, посетила је са наставницом Невеном музеј Јована Цвијића. Поред обиласка сталне поставке присуствовали су пројекцији награђиваног, руског, документарног филма „Аљаска – тајна бакарне реке“. Филм је приказан посредством Центра руског географског друштва у Србији. После пројекције, ученици су прошетали сталном поставком музеја и том приликом сазнали детаље о животу Јована Цвијића, али и о сецесији као стилу у грађевинарству који до сада нису имали прилике да виде. Ово су Софијини утисци о музеју и филму: Музеј се налази у кући у којој је живео и радио Цвијић, па сам одмах стекла осећај да улазим у простор у којем је настала наша савремена географија. У музеју сам видела рукописе, бележнице, фотографије, а пажњу су ми привукле и карте које је сам израђивао током свог темељног проучавања геологије, становништва, планина, крашких поља, равница. Кроз ову изложбу сам видела колико је био важан за географију Србије и Балкана. Из музеја сам изашла са осећајем поштовања и са новим сазнањима која су ми помогла за разумевање појмова које учимо у школи. Филм приказује дивљу природу Аљаске и живот људи у изолованим пределима. То је спој путописног и научног документарца. Бакарна река извире из глечера, има екстремне температуре, а позната је као миграциони коридор за лососе и птице. Поред тога, има медведе, орлове, лосове и делту на ушћу. Атабаскански индијанци су током 19. и 20. века негостољубиво дочекали прве експедиције које су имале за циљ трговину. Иако је филм тужан, представља сјајан пример теренског истраживања и оставља снажан утисак о величини и суровости аљаске дивљине.
29.11. школски ниво 31.01. општински ниво 01.03. градски ниво	У суботу 29. новембра 2025. године одржано је такмичење Национална географска олимпијада у организацији Регионалног центра за таленте. Наша школа је учествовала по други пут. Број деце био је ограничен на 25, а троје првопласираних Стеван Цивкароски 7. разред, Анђела Ћук 6. разред и Искра Ковач 8. разред, учествоваће на

Национална географска олимпијада	општинском нивоу. Тест није био лак, градиво је било из физичке географије, а исти тест су попуњавали сви ученици од 6. разреда основне, до 4. разреда средње школе. На општински ниво такмичења дошли су Стеван и Анђела. Анђели је недостајало 0.5 поена за пролаз, док је Стеван био успешан и на општинском и на градском нивоу. За републички ниво такмичења је било потребно наћи спонзора, па је одлучено да не учествује.
29. фебруар: Промоција школе будућим првацима	Географско-еколошка секција је учествовала са својим штандом на манифестацији која се традиционално одржава у нашој пшколи у циљу представљања онога што радимо ученицима који желе да се упишу у први разред
04. април: Такмичење у пружању Прве помоћи, општински ниво	Наша школа традиционално учествује на такмичењима у пружању прве помоћи и остварује запажене резултате. И ове године чак три екипе вредно су се припремале уз помоћ волонтера Црвеног крста Врачар, који је уједно и организатор овог нивоа такмичења. Домаћин такмичења била је ОШ „НХ Синиша Николајевић“.Наше екипе добро су се снашле и у теоријском и у практичном делу. Остварили су одличан успех, освојивши 3. и 4. место. Све похвале за ученике 6. и 7. разреда: Вана Слипчевић, Софија Зец, Анђела Ћук, Нађа Урошевић, Искра Југовић, Петра Поповић, Сташа Бастић, Симона Џекић, Никола Илин, Димитрије Хелета, Катарина Јахно и Нина Цолић.
08. април: Међународна манифестација „Ноћ географије”	Српско географско друштво је ове године први пут учествовало у међународној манифестацији „Ноћ географије“. Пријављена је чак 21 локација, што нас сврстава на пето место по бројности учесника. Наша школа учествовала је у програму под називом „Три школе један свет“, заједно са ОШ „Ћирило и Методије“ и ОШ „Иво Андрић“, која је била домаћин. Сваку екипу је чинило пет ученика од 6. до 8. разреда. По доласку у школу у Раковици, домаћини су нас провели кроз школу, показали стрељану у којој тренира и чува сва своја признања олимпијац Дамир Микец, као и кабинет за географију који су ученици оплеменили бројним макетама. У пријатној атмосфери и подстицајном амбијенту, ученици су учествовали у географском квизу. У другом делу су, у организацији наших сарадника-тренера из ПСК „Победа“ са Врачара, у школском дворишту, учили основе оријентиринга и такмичили се у сналажењу уз помоћ карте. У укупном пласману, победила је школа са Звездаре, ми смо били

	други, а домаћини трећепласирани. Ученици су се лепо дружили и послужили, стекли нова знања и кући понели дипломе за успомену.
11. мај: Пилот епизода дечјег квиза „Мала слагалица” Такмичари из Светозара	Наша школа изабрана је да учествује у снимању пилот епизоде новог квиза за децу у организацији РТС-а, под називом „Мала слагалица”. Јефимија Ивановић и Стефан Пађен били су одлични у свим играма, а победу је однео Стефан. Квиз ће овим бити промовисан и снимаће се од јесени читави циклуси. Шансу да се опробају у квизу имаће сви ученици 5. и 6. разреда који то желе.
05. јун: Светски дан заштите животне средине квиз	Традиционални квиз на тему екологије одржан је у холу школе за време великих одмора у обе смене и у међусмени. Ученици који су били успешни, почашћени су бомбонама, чиме је симболично завршен рад географско-еколошке секције за ову школску годину.
16. септембар: Дан озонског омотача, радионица ученика 6, са ученицима 4. разреда.	Поводом Дана озонског омотача, ученици 8. разреда су, у оквиру часова географије, припремили радионице код својих бивших учитељица/учитеља и њихових садашњих ученика 4. разреда. Ови занимљиви часови обухватали су кратко упознавање са проблемом загађења, уништавања озонског омотача, начине да се то реши, а деца су уживала и у едукативном филму „Ози озон“. На крају су решавали тест и попуњавали анкете из којих издвајамо неколико коментара: Допало ми се предавање и филм, можемо да се заштитимо и ако возимо електричне аутомобиле и тротинете. Научили смо да не ломимо уређаје. Научили смо нешто ново и занимљиво.
23. септембар: Дан без аутомобила у нашој школи	Традиционално, деца у школу долазе тротинетима, ролерима, скејтовима, бициклима… Тог дана промовишемо здрав начин живота, без загађења.
27. септембар: „Ноћ истраживача” манифестација на Тргу републике	Део извештаја са сајта школе: Први пут сам била, свидело ми се што је све било напољу. Време је било одлично за шетњу и усвајање нових знања. Прво смо били до факултета физичке хемије. Тамо смо видели како може да се пречисти тј. филтрира вода помоћу флаше, вате, камења, песка и активног угља. Видели смо бактерију, гљиве и гљивице кроз микроскоп, као и различите пуноглавце. Најзанимљивије ми је било прављење слајмова. Добила сам један зелене боје, развлачила сам га целим путем.
20. новембар: такмичење за најуређеније двориште на Врачару	У традиционалној акцији „За зеленији Београд“ наша школа освојила је 1. несто на општинском такмичењу и 3. место на граду, у категорији: Најлепше уређено школско двориште.

	Циљ ове акције је развијање позитивног односа према зеленилу и цвећу код грађана, уз истовремену мотивацију да у позитивној конкуренцији за избор најлепших простора унапреде стање свог непосредног окружења.
15. децембар: Teen talk конференција, Дечији културни центар, Таковска	Ученици осмог разреда учествовали су у интерактивној конференцији на којој су могли да чују (и науче) о разним темама актуелним у тинејџерским годинама. О вештачкој интелигенцији говорио је наш ђачки родитељ Срећко Миодраговић
13. децембар: Сајам науке на Београдском сајму	И ове године на сајму науке, многе теме односиле су се на очување животне средине кроз превенцију и рециклажу. Посебан утисак осталио је велики мурал направљен од лименки.
27. фебруар: промоција школе будућим првацима	Еколошка секција је учествовала са својим штандом на манифестацији која се традиционално одржава у нашој пшколи у циљу представљања онога што радимо ученицима који желе да се упишу у први разред
април/мај: Серија „Географске авантуре”	Школска редакција РТС, са уредницом Блаженком Бијелић, снимала је 2. епизоду нове серије која ће бити емитована на јесен
мај: Такмичење у пружању прве помоћи општински и градски ниво	После неколоко година, успели смо да се пласирамо на градско такмичење где је екипа освојила 2. место и на јесен ће учествовати на републичком надметању са ученицима из целе Србије
11. мај: акција чишћења Неимарског парка	Знате ли где се налази „Парк мира Јелена Шантић“? Или још боље — да ли сте некада били у њему? Вероватно нисте знали да је то заправо наш добро познати „Неимарац“, парк у којем ученици наше школе свакодневно проводе време пре и после наставе. Управо због тога што нам је овај простор важан и драг, група ентузијаста из наше школе — ученици, наставници и родитељи — покренула је акцију чишћења парка, у недељу11. маја. Иако парк на први поглед није деловао много прљаво, учесници су приметили да је било доста отпада у скровитим ћошковима. Овакве акције нису новина, али свака од њих има велики значај. Не само да унапређују изглед и стање нашег окружења, већ и подижу свест свих корисника парка о важности очувања животне средине
26. мај: Посета РХМЗ „Карађорђев парк”	Ученици су посетили метеоролошко двориште у Карађорђевом парку где су сазнали све о мерењима временских параметара, али и загађења које је све веће
05. јун: Посета	Организација „Знање под лупом“, аутор је интерактивне

интерактивној изложби „Вода је важна, вода је снажна”	изложбе „Вода је важна, вода је снажна“ која је била на располагању Врачарцима од 4. до 6. јуна у сали Општине Врачар. Наша школа, искористила је прилику и организовано водила неколико одељења млађих разреда, али и 7/3. У првом делу, слушали су и различите звуке воде, одговарали на питања о најдужим рекама, највишим водопадима и слично, гледали слике. У другом делу активно су учествовали у радионицама кроз које су научили, или се подсетили, о неким важним чињеницама о морима, рекама, океанима и њиховој заштити.
05. јун: Светски дан заштите животне средине	Традиционални квиз на тему екологије одржан је у холу школе за време великих одмора у обе смене и у међусмени. Ученици који су били успешни, почашћени су бомбонама, чиме је симболично завршен рад еколошке секције за ову школску годину.
09. јун: Посета Етнографском музеју	наставнице Кристина и Невена водиле су заинтересоване петаке у Етнографски музеј. Да обилазак сталне поставке не мора да буде досадан, потврдиле су кустоскиње које су осмислиле детективску игру „Истраживач у Етнографском“, а која се састоји у проналажењу двадесетак предмета према датим сликама и описима и повезивање једног и другог. Многе од ових предмета виђали су и раније, али нису знали како се зову – тестија, буклија, мангал, бајадер, пешкун…
11. јун: Посета Калемегдану, музеј, бунар, споменици Победник и Ушати Ђока	Наставнице су осмислиле посету Калемегдану уз стручно вођење туристичког водича Ивана, иначе запосленог у предузећу „Београдска тврђава“. Иван нам је укратко испричао о историји тврђаве, периодима када је грађена и дограђивана, браниоцима и освајачима. Затим смо посетили Музеј средњовековних справа за мучење које су на нас оставиле дубок утисак, па Римски бунар где смо помислили жељу и убацили по новчић, споменик Београдском победнику. После паузе са сладоледом, тражили смо, и успешно нашли, спомен камен „Ушати Ђока“ за ког су нам рекли да је био улични свирач баш на том месту и да су лик уклесали његови пријатељи. На крају смо посетили Саборну цркву у чијој порти су сахрањени Вук и Доситеј, а унутра се налазе посмтрни остаци убијеног Кнеза Михаила.

Фолклорна секција

Реализатор: Предраг Поповић, мастер учитељ (одељењски старешина одељења IV_3)

У току школске 2025/26. године планирана је реализација фолклорне секције за ученике четвртог разреда. Секцију су похађали ученици сва четири одељења четвртог разреда (IV_1, IV_2, IV_3, IV_4), укупно њих 24.

Секција је реализована једном недељно у терминима након редовне наставе (уторком).

Планирано је да ученици буду упознати са играма из различитих крајева Србије, различитим начинима игре и покрета, као и различитим ношњама које су некада носили становници различитих крајева наше земље. Чланови фоклорне секције су били мотивисани за рад, учење и уигравање нових корака, показали су заинтересованост за нове кораке и постављање различутих кореографија.

У току шкослке 2025/26. године реализовано је 7 часова фолклорне секције на којима су ученици савладали и уиграли једну кореографију – Игре из Шумадије. Након тих часова, због извођења радова на реновирању школске сале часови фолклорне секције нису били реализовати до краја шкослке године.

Шланови секције су се окупулу у мају месецу када су деци из Француске представили игре из Србије.

Реализовани часови фолклорне секције:

1. Игре из Шумадије – основни корак, „Моравско коло” и „Ђурђевка”

2. Игре из Шумадије – „Маказице” и „Осмица”

3. Игре из Шумадије - уигравање

4. Игре из Шумадије – уигравање

5. Игре из Шумадије – постављање кореографије

6. Игре из Шумадије – уигравање кореографије

7. Игре из Шумадије – припрема за сценско извођење (Дан школе)

Током школске године чланови фолклорне секције наступали су 20. 10. 2025. године на приредби пводом Дана школе, публици су се представили кореографијом „Игре из Шумадије”.

Хорска секција

Школски хор броји око 60 чланова. Укључени су ученици од петог до осмог разреда.

Најбројнији у хору су ученици петог и шестог разреда. Хор негује савремену забавну дечију песму, народну (домаћу и страну), старограднску и класичну соло песму свих епоха.

Хор наступа на свим школским приредбама поводом " Дана школе", "Дана Светог Саве", "Дан језика" и свим другим битним дешавањима у оквиру школе, али и манифестацијама ван ње, на општинском и градском нивоу. Имали смо и бројне наступе у школи, а такође су у плану и за наредну школску наступи у медијима у циљу промоције школе и представљања широј публици.

Међународни 56.сусрет пријатељства и музике „Радост Европе“

Посебно сам поносна на чињеницу да је хор узео учешће у Пројекту „Радост Европе“ и примио, угостио 15 чланова Македонске делегације, у својим домовима.

У оквиру ове Манифестације, 56. Сусрета „Радост Европе“ организовани су бројни сусрети којима су присуствовали чланови хора заједно са својим гостима, од Калемегдана до Сава Центра, у периоду од 1.10.2025-6.10.2025, свакодневни излети, шетње, обиласци у организацији Дечјег културног центра, као главног организатора манифестације.

Догађај је „крунисан“ концертом свих земаља учесница у Сава Центру.

Дочек ученика био је осмишљен као приредба добродошлице, где је наш Хор извео репертоар који приличи тренутку дочека гостију,песме „Македонско девојче“-народна македонска песма , Химну школе- К.Будић и „Мостови“-В.Вељковић.

Овај дочек и наступ забележила је градска телевизија Студио Б, и снимак је емитован у свим ударним терминима, као лепа репортажа овог догађаја.

Оснивач и покровитељ овог сусрета пријатељства је Градска управа града Београда.

Хорски солисти и приредбе:

Најталентованије ученике наставник бира за извођење солистичких деоница у току хорских нумера и за општинско и градско такмичење најбољих соло певача "Златна сирена".

Хор је ове школске године наступао на приредби поводом обележавања 75 година школе, под слоганом „Светозар, мисао која живи“, а поводом Дана школе, 20.10. 2025, где се Хор публици представио разноврсним репертоаром песама:" Химна школе", песмама "" и "Пусти моду“, али и забавном песмом В.Вељковић "Мостови",“Ово је Србија“, такође и изведбом песме „Кад си срећан“ у заједничкој изведби Хора виших и нижих разреда, чиме смо затворили приредбу. Овације публике и громогласно дуг аплауз хор је добио за извођење ове песме.

Такође, и за Светосавску академију у школи, хор је отпевао Химну Св.Сави и осталих неколико песама посвећених њему: „

На Градском такмичењу солиста „Златна сирена“ наша школа је имала највише ученика са 100 поена, и веома се истиче годинама са својим солистима.

Ученици са максималних 100 поена су:

1. Топлица Томић
2. Софија Станисављевић
3. Магдалена Несторовић
4. Дует-Сара Шћепановић и Софија Станисављевић
5. Јован Ристивојчевић
6. Јован Јовановић
7. Димитрије Станчић 98 поена
8. Јована Туркан 96 поена
9. Лазар Томашевић 95 поена
10. Сиена Гарофани 91 поен

Овим резултатом, сви солисти су освојили прва места.

Такође, у новембру је Софија Станисављевић на Републичком такмичењу „Мињa Субота“ у организацији Дечјег културног центра освојила прву награду у својој категорији, и проглашена Лауреатом фестивала.

Хор и соло певачи за наредну школску годину имају у плану учешће на приредбама у школи и ван ње, такође и наступе у медијима.

Наставник је задовољан успехом ученика и великим бројем првих награда, како на општини, тако и на граду и нада се да ће и у наредној школској години талентовани ученици бити једнако сарадљиви и вредни као и ове школске године.

Секција енглеског језика

Секција из **енглеског језика** је одржавана сваке недеље, четвртком 6. час пре подне или као претчас када су ученици ишли поподне у школу. У њој су учествовали уценици 3-1, 3-2 и 3-5 одељења трећег разреда. Одржано је укупно 34 часа.

Циљеви секције су били:

-подстицање потребе за учењем страног језика

-мотивација за учење језика

-стимулисање маште, креативности и радозналости

-стимулисање тимског рада и духа

-подстицање употребе страног језика у личне сврхе и из задовољства

Чињеница да већина ученика приватно учи језик и да имају пуно других обавеза које нису могли да ускладе је утицала на бројност и учесталост долазака. Редовно је долазило десетак ученика а повремено још неколико. И поред те чињенице часови су редовно одржавани и јако су се свидели присутним ученицима.

Сви циљеви су постигнути. Ученици су са великим задовољством учили и певали 10 различитих песмица, читали и глумили приче:

”Cinderella”

” A crazy story”

“Little Red Riding Hood”

и побољшавали своја знања из енглеског језика. Посебно треба истаћи тимски рад и дружење током ових часова. Ученици су имали прилику да искажу своју машту и креативност кроз глуму и песму.

English drama club

Секција English Drama Club- Планирани број часова је био 36 а реализовано је 33. Секцијом су обухваћени ученици шестог и осмог разреда Секцију је похађало три ученика шестог разреда и 12 ученика осмог разреда. Ученици су волели да долазе на часове али због школских и приватних обавеза један број ученика је морао да одустане. На часовима смо увежбавали покрете, понашање и говор на сцени, радили вежбе концентрације и дисања, борили се против теме, упознавали и направили прави клуб за дружење. У току године су ученици уз помоћ наставници осмислили и припремили за извођење две представе- Verb Clinique и A crazy day at court. На жалост, због наглог прекида школске године нисмо успели да их изведемо пред публиком али смо се договорили да ћемо пробати да их прикажемо публици када се за то створе најповољнији услови. Ученици су уживали у раду, боље су се међусобно повезали и показали висок степен одговорности и самоиницјативе.

ИЗВЕШТАЈ О УСПЕХУ УЧЕНИКА

У табели 1. дат је приказ бројног стања ученика по разредима и одељењима, број дечака и девојчица, број и проценат ученика по оствареном школском успеху.

Школску годину похађало је укупно 859 ученика, од чега 457 дечака и 397 девојчице. Број ученика у разредној настави је 436 а у предметној настави 423. Просечан број ученика по одељењу износи 26,5. Школску годину је завршило 858 ученика , док једна ученица понови разред, пошто се није појавио на полагању разредног испита.

Анализа успеха ученика

Успех ученика првог разреда

Први разред школске 2025/26. завршило је 104 ученика (57 девојчица, 47 дечака), распоређених у 4 одељења, међу којима је и 11 ученика странаца – Руса. Такође, Такође, у генерацији је и неколико ученика којима је потребна додатна подршка - троје ученика са развојном дисфазијом, као и двојица ученика који су корисници дома за децу без родитељског старања.

Други, трећи и четврти разред

Од 323 ученика у разредној настави чији се успех оцењује бројчано, са одличним успехом је завршило 304 или процентуално изражено 94,1 % ученика. Са врлодобрим успехом разред је завршило 16 ученика, односно 5,9%.

Висок проценат одличних ученика у другом, трећем и четвртом разреду учитељи објашњавају својом жељом да ученике мотивишу и оцене напредак сваког ученика, што је педагошки оправдано. Великом проценту ученика са одличним успехом доприности и бројчано оцењивање музичке, ликовне културе и физичког васпитања.

Старији разреди

Анализа успеха ученика старијих разреда дата је кроз збирну табелу успеха као и кроз табелу средњих оцена по наставним предметима.

У петом разреду је евидентан слабији успех у односу на претходну годину. Наиме, текуће школске године 85 ученика је завршило пети разред са одличним успехом, што је 71,43%, док је прошле године било њих 82,9%. Врлодобрих је 23,53%, док су 4 ученика добра, дакле 3,36%. Просечна оцена је 4,53..

У шестом разреду је евидентан слабији успех у односу на претходну годину. Наиме, текуће школске године 60 ученика (59,41%) је постигло одличан успех, док је претходне школске године тај број износио 73,6%, 29 ученика (28,71 %) врлодобар успех, 12 ученика има добар успех што је 11,88%, док их је прошле године било 5 (4%) има добар успех. Просечна оцена на нивоу разреда је 4,39, а прошле 4, 62. Један ученик

је прошле године поновио разред, док су ове године сви завршили са позитивним успехом.

У седмом разреду од 122 ученика 72 су одлична (59,02%), врлодобрих је 31,97%, добрих је 7,38%, док једна ученица иде на разредне испите.

Осми разред броји 94 ученика, одличним успехом је завршило 47 ученика (50,00%), врлодобрих је 39,37%, док је добрих 7,57% Просечна оцена 4,34.

Ако изузмемо ученике првог разреда, чија се постигнућа оцењују описно (104), са одличним успехом годину је завршило 568 ученика, што износи 66,12 %. Проценат врлодобрих ученика је 17,34 %, добрих 2,2% . Један ученик понавља разред.

Осам ученика осмог разреда остварило је „Вукову диплому“.

Табела 1. Успех ученика на крају школске 2025/26. године

Табела 1. Успех ученика на крају школске 2025/26. године

разред		**број ученика**										**успех ученика**							
	дев.	деч.	свега	позит.	%	негат.	%	одл.	%	5,00	%	вр. доб.	%	доб.	%	дов.	%	неоц.	%
I-1	14	12	26		100.0								0	0	0	0			
I-2	18	10	28		100.0								0	0	0	0			
I-3	13	14	27		100.0								0	0	0	0			
I-4	12	11	23		100.0								0	0	0	0			
свега	**57**	**47**	**104**		**100.0**	**0**	**0**	**0**	**0**				**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
II-1	11	19	30	30	100.0	0	0.0	30		30			0	0	0	0	0.0	0	0.0
II-2	13	15	28	28	100.0	0	0.0	27		27		1	0	0	0	0	0.0	0	0.0
II-3	11	17	28	28	100.0	0	0.0	27		25		1	0	0	0	0	0.0	0	0.0
II-4	10	18	28	28	100.0	0	0.0	26		24		2	0	0	0	0	0.0	0	0.0
свега	**45**	**69**	**114**	**114**	**100.0**	**0**	**0.0**	**110**				**4**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0.0**	**0**	**0.0**
III-1	9	14	23	23	100.0	0	0.0	21		16		2	0	0	0	0	0.0	0	0.0
III-2	10	13	23	23	100.0	0	0.0	22		?		1	0	0	0	0	0.0	0	0.0
III-3	12	12	24	24	100.0	0	0.0	23		23		1	0	0	0	0	0.0	0	0.0
III-4	8	15	23	23	100.0	0	0.0	23		15			0	0	0	0	0.0	0	0.0
свега	**39**	**54**	**93**	**93**	**100.0**	**0**	**0.0**	**89**				**4**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0.0**	**0**	**0.0**
IV-1	13	14	27	27	100.0	0	0.0	27		22			0	0	0	0	0.0	0	0.0
IV-2	14	14	28	28	100.0	0	0.0	26		22		2	0	0	0	0	0.0	0	0.0
IV-3	13	16	29	29	100.0	0	0.0	26		19		3	0	0	0	0	0.0	0	0.0
IV-4	14	14	28	28	100.0	0	0.0	26		21		2	0	0	0	0	0.0	0	0.0
свега	**54**	**58**	**112**	**112**	**100**	**0**	**0**	**105**		**84**		**7**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
I-IV	**195**	**228**	**423**	**423**	**100.0**	**0**	**0.0**	**304**				**16**	0	0	0	0	**0.0**	**0**	**0.0**

разред	број ученика			успех ученика													
	дев.	деч.	свега	позит.	%	негат.	%	одл.	%	вр. доб.	%	доб.	%	дов.	%	неоц.	%
V-1	16	13	29	29	100.0	0	0.0	15		11		1		0	0.0	2	0.0
V-2	15	15	30	30	100.0	0	0.0	25		5				0	0.0	0	0.0
V-3	18	12	30	30	100.0	0	0.0	18		9		3		0	0.0	0	0.0
V-4	14	16	30	30	100.0	0	0.0	27		3				0	0.0	0	0.0
свега	**63**	**56**	**119**	**119**	**100.0**	**0**	**0.0**	**85**	**71,43**	**28**	**23,53**	**4**	**3,36**	**0**	**0.0**	**2**	**0.0**
VI-1	8	18	26	26	100.0	0	0.0	17		8		1		0	0.0	0	0.0
VI-2	10	14	24	24	100.0	0	0.0	9		8		7		0	0.0	0	0.0
VI-3	10	16	26	26	100.0	0	0.0	18		7		1		0	0.0	0	0.0
VI-4	10	15	25	25	100.0	0	0.0	16		6		3		0	0.0	0	0.0
свега	**38**	**63**	**101**	**101**		**0**	**0.0**	**60**	**59,41**	**29**	**28,71**	**12**	**11,88**	**0**	**0.0**	**0**	**0**
VII-1	8	16	24	23		0	0.0	12		8		3		0	0.0	1	
VII-2	13	13	26	26	100.0	0	0.0	16		8		1		0	0.0	1	0.0
VII-3	16	14	30	30	100.0	0	0.0	21		9		/		0	0.0	0	0.0
VII-4	14	11	25	25	100.0	0	0.0	16		9		/		0	0.0	0	0.0
VII-5	4	13	17	17				7		5		5					
свега	**55**	**67**	**122**	**121**				**72**	**59,02**	**39**	**31,97**	**9**	**7,38**	**0**	**0**	**0**	**0.0**
VIII-1	12	11	23	23	100.0	0	0.0	7/2		13		2				1	0.0
VIII-2	9	14	23	23	100.0	0	0.0	10		11		2		0	0.0	0	0.0
VIII-3	12	11	23	23	100.0	0	0.0	15/3		7		1		0	0.0	0	0.0
VIII-4	13	12	25	25	100.0	0	0.0	15/4		6		4		0	0.0	0	0.0
свега	**46**	**48**	**94**	**94**	**100.0**	**0**	**0.0**	**47**	**50**	**37**	**39,37**	**9**	**9,57**	**0**	**0**	**0**	**0**
V-VIII	**202**	**234**	**436**	**435**		**0**	**0.0**	**264**	**60,69**	**133**	**30,50**	**34**	**7,80**	**0**	**0.0**	**1**	**0.2**

Табела 2 – Средња оцена по предметима

Од.	**срп**	**СОН**	**енг**	**мат**	**лик**	**муз**	**физ**	**диг**	**влад**	**у**
2-1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2-2	5	5	4.88	5	5	5	5	5	5	4,98
2-3	4,93	4,96	4,93	4,86	5	5	5	5	5	4,96
2-4	4,79	4,86	5	4,79	5	5	5	5	5	4,94
2.раз.	**4,93**	**4,95**	**4,95**	**4,91**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**4,97**
3-1	4,78	4,74	4,87	4,61	5	5	5	5	5	4,88
3-2	4,74	4,83	4,87	4,74	5	5	5	5	5	4,91
3-3	4,87	4,91	4,87	4,87	4,91	4,91	4,95	4,95	5	4,91
3-4		5	4,83	4,78	5	5	5	5	5	4,92
3.раз.		**4,87**	**4,86**	**4,75**	**4,97**	**4,97**	**5**	**4,98**	**5**	**4,91**
4-1	4,96	5	4,96	4,81	5	5	5	5	5	4,97
4-2	4,82	4,82	3,43	4,85	5	5	5	5	5	4,77
4-3	4,69	4,69	4,79	4,48	5	5	5	5	5	4,85
4-4	4,86	4,75	4,73	4,68	5	5	5	5	4,96	4,89
4.раз	**4,83**	**4,82**	**4,48**	**4,70**	**5**	**5**	**5**	**5**	**4,99**	**4,87**
2-4		**4,88**	**4,76**	**4,79**	**4,99**	**4,99**	**5**	**4,99**	**4,99**	**4,92**

Од.	срп	енг	лик	муз	ист	гео	физ	мат	био	хем	ТиТ	физ.в	шпа	фра	инф.	вл.	у
5-1	3,97	4,45	4,93	4,62	4,00	3,79		3,86	4,45		4,28	5,00	4,06	4,64	3,66	4,58	4,20
5-2	4,67	4,90	5,00	4,93	4,67	4,53		4,03	4,87		4,67	5,00	4,97	/	4,30	5,00	4,71
5-3	3,77	4,57	5,00	4,73	4,30	4,03		3,73	4,57		4,67	5,00	4,68	4,62	4,10	4,7	4,45
5-4	4,30	4,90	5,00	4,97	4,67	4,70		4,23	4,87		4,93	5,00	4,71	4,83	4,73	5,00	4,77
5.раз.	**4,20**	**4,70**	**4,98**	**4,81**	**4,41**	**4,26**		**3,96**	**4,69**		**4,64**	**5,00**	**4,60**	**4,69**	**4,19**	**4,82**	**4,53**
6-1	4,38	4,77	5,00	5,00	4,38	4,42	3,38	4,12	4,50		4,58	5,00	4,87	4,80	4,04	5,00	4,53
6-2	3,67	4,42	4,96	4,75	3,67	3,67	2,62	3,29	3,46		4,04	5,00	3,53	4,78	3,42	5,00	4
6-3	3,96	4,85	5,00	4,88	4,62	4,62	3,62	3,65	4,73		4,65	5,00	4,88	4,80	4,15	4,96	4,54
6-4	4,00	4,64	4,92	4,84	4,52	4,48	3,56	3,72	4,48		4,28	5,00	4,31	4,92	4,12	4,80	4,43
6.раз.	**4,00**	**4,65**	**4,97**	**4,87**	**4,55**	**4,30**	**3,30**	**3,69**	**4,29**		**4,39**	**5,00**	**4,40**	**4,83**	**3,93**	**4,94**	**4,39**
7-1	3,58	4,32	4,96	4,68	4,29	4,32	3,17	3,58	4,62	3,12	4,28	5,00	4,05	4,75	3,92	4,83	4,20
7-2	4,50	4,77	5,00	5,00	4,31	4,77	3,27	4,15	4,65	3,31	4,58	5,00	5,00	5,00	4,12	5,00	4,50
7-3	4,53	4,87	5,00	5,00	4,57	4,,93	3,47	4,17	4,73	3,50	4,80	5,00	4,62	5,00	4,20	5,00	4,57
7-4	4,60	4,72	4,96	4,96	4,48	4,88	3,16	4,00	4,64	3,24	4,92	5,00	4,60	5,00	4,20	4,96	4,49
7-5	3,71	4,65	4,94	4,65	3,88	4,29	3,29	3,59	4,18	2,94	4,29	5,00	4,55	4,80	3,47	4,59	4,15
7.раз.	**4,18**	**4,67**	**4,97**	**4,86**	**4,31**	**4,64**	**3,27**	**3,89**	**4,56**	**3,22**	**4,7**	**5,00**	**4,56**	**4,91**	**3,98**	**4,87**	**4,38**
8-1	3,64	4,82	5,00	4,95	4,00	4,32	2,86	3,45	4,55	2,90	4,95	5,00	3,85	/	3,64	4,86	4,20
8-2	3,70	4,65	5,00	4,96	4,13	4,52	3,00	3,43	4,52	2,91	4,91	5,00	4,62	4,62	3,57	4,96	4,28
8-3	4,78	4,65	4,96	4,96	4,74	4,57	3,13	3,73	4,83	3,32	4,96	5,00	5,00	4,71	3,70	4,91	4,49
8-4	4,68	4,64	4,92	4,92	4,48	4,29	3,32	4,00	4,44	3,12	4,84	4,96	4,20	4,56	3,75	4,72	4,35
8.раз	**4,20**	**4,69**	**4,97**	**4,95**	**4,34**	**4,43**	**3,10**	**3,65**	**4,60**	**3,10**	**4,92**	**4,99**	**4,42**	**4,63**	**3,66**	**4,86**	**4,34**
5-8	**4,15**	**4,67**	**4,97**	**4,87**	**4,40**	**4,41**	**3,22**	**3,79**	**4,53**	**3,16**	**4,66**	**5,00**	**4,49**	**4,63+**	**3,94**	**4,87**	**4,41**

Изостанци ученика

Табела 3 – Изостанци ученика

	одељ.	бр.ученика	Оправдани изостанци	Неоправдани изостанци	Просечан број изостанака
Први разред	**I-1**	26	1141	0	43,88
	I-2	28	626	0	22,36
	I-3	27	2047	0	75,81
	I-4	23	1380	0	60
Укупно:		**104**	**5194**	**0**	**49,94**
Други разред	**II-1**	30	650	0	21,67
	II-2	28	0	0	0
	II-3	28	547	0	19,54
	II-4	28	530	0	18,93
Укупно:		**114**	**1727**	**0**	**15,15**
Трећи разред	**III-1**	23	569	0	24,74
	III-2	23	738	0	32,09
	III-3	24	354	0	14,75
	III-4	23	462	0	20,09
Укупно:		**93**	**2123**	**0**	**22,83**
Четврти разред	**IV-1**	27	128	0	4,57
	IV-2	28	363	0	12,96
	IV-3	29	1943	2	67,07
	IV-4	28	2665	4	95,32
Укупно:		**112**	**5099**	**6**	**44,98**
Млађи разреди:		**423**	**14143**	**6**	**33,45**

Пети разред	**V-1**	29	2686	40	94
	V-2	30	2442	21	82,83
	V-3	30	2588	43	87,7
	V-4	30	2223	6	74,3
Укупно:		**119**	**9939**	**110**	**84,71**
Шести разред	**VI-1**	26	2114	4	81,46
	VI-2	24	1509	47	64,83
	VI-3	26	1742	5	67,19
	VI-4	25	2725	55	111,2
Укупно:		**101**	**8090**	**111**	**81,19**
Седми разред	**VII-1**	24	3983	32	167,29
	VII-2	26	2918	3	112,3
	VII-3	30	2937	39	99,2
	VII-4	25	2509	45	102,16
	VII-5	17	1856	92	114,59
Укупно:		**122**	**14203**	**211**	**118,15**
Осми разред	**VIII-1**	23	2248	78	105,73
	VIII-2	23	2749	131	125,3
	VIII-3	23	2433	111	110,61
	VIII-4	25	3784	155	156,12
Укупно:		**94**	**10214**	**475**	**113,71**
Старији разреди:		**436**	**42446**	**907**	**99,43**

Школа:		**859**	**56589**	**913**	**66,94**

Број оправданих изостанака наших ученика је већи у односу на претходну годину. Ове године износи 66,9 изостанка по ученику, прошле је било 47,2.

Из табеле се види да је број изостанака доста мањи у млађим разредима, што упућује на закључак да се у старијим разредима одсуствује и из неких других разлога, изузев болести.

Оно што је карактеристично за ову годину је то да су ученици враћају тренду од пре две године када су у питању неоправдани изостанци. Наиме, број неоправданих изостанака у школској 2025/2026 износи 913, док је претходне школске године износио 456, а две године раније 1730. У другом циклусу број неоправданих изостанака је уједначен када су у питању 5 и 6 разред (110, односно 111 изостанака), у 7 разреду их је 211, док се осми разред значајно издваја са укупно 475 изостанака.. У циљу покушаја превазилажења овог проблема договорено је да се чешће контактирају родитељи ученика и то чим одељенски старешина констатује да ученик није у школи, уколико није обавештен о евентуалном разлогу изостајања.

Овом проблему ће се и убудуће посвећивати велика пажња, а у превазилажењу ће сигурно допринети и постојећи Правилник о оцењивању, који прописује правовремено опомињање и обавештавање родитеља о недолажењу ученика у школу.

Реализација наставног плана и програма

Наставни план и програм за ову школску годину је реализован у законским оквирима одступања, како у редовној настави тако и када је у питању реализација часова допунске и додатне наставе.

предмет	V-1	V-2	V-3	V-4	V	VI-1	VI-2	VI-3	VI-4	VI	VII-1	VII-2	VII-3	VII-4	VII	VIII-1	VIII-2	VIII-3	VIII-4	VIII	V-VIII
математика	22	20	22	20	84	24	24	25	26	99	22	22	24	23	91	22	21	22	22	87	361
физика					0	21	21	21	21	84	22	21	20	20	83	20	20	18	20	78	245
хемија					0					0	18	18	18	18	72	17	17	17	17	68	140
шпански језик	10	10	10	10	40	12	12	12	12	48	15	15	14	14	58	14	14	14	13	55	201
историја	11	11	11	11	44	12	12	12	12	48	12	12	12	12	48	12	12	12	12	48	188
енглески језик	16	16	16	16	64	19	14	14	14	61	17	17	17	17	68	10	10	10	12	42	235
српски језик	20	21	22	21	84	18	17	17	17	69	20	20	21	20	81	18	20	21	20	79	313
географија	10	10	10	10	40	14	14	14	14	56	15	15	15	15	60	9	9	9	9	36	192
француски језик	18	18	18	18	72	0	12	12	12	36	18	18	18	18	72	18	18	18	18	72	252
биологија	12	12	12	12	48	12	12	12	12	48	17	17	17	17	68	12	12	12	12	48	212

предмет	V-1	V-2	V-3	V-4	V	VI-1	VI-2	VI-3	VI-4	VI	VII-1	VII-2	VII-3	VII-4	VII	VIII-1	VIII-2	VIII-3	VIII-4	VIII	V-VIII
математика	28	28	24	24	104	18	20	18	20	76	28	28	28	28	112	18	18	18	18	72	364
физика					0	11	11	11	11	44	12	12	12	12	48	10	11	10	10	41	133
хемија					0					0	18	18	18	18	72	17	17	17	17	68	140
шпански језик	12	12	12	12	48	12	12	12	12	48	12	12	12	12	48	14	14	14	14	56	200
историја	10	10	10	10	40	12	12	12	12	48	12	12	12	12	48	12	12	12	12	48	184
енглески језик	18	18	18	18	72	16	16	16	16	64	17	17	17	17	68	18	18	18	18	72	276
српски језик	17	17	17	17	68	19	19	19	19	76	22	22	22	22	88	15	15	15	15	60	292
француски језик	12	12	12	12	48	0	15	15	15	45	14	14	14	14	56	18	18	18	18	72	221
географија	11	11	11	11	44	9	9	9	9	36	10	10	10	10	40	10	10	10	10	40	160
биологија	12	12	12	12	48	12	12	12	12	48	17	17	17	17	68	8	8	8	8	32	196

У петом разреду, додатна настава је организована из математике, српског језика, биологије, историје, енглеског језика и биологије и и обухватала је 23 ученика. Допунска настава организована је из српског, математике, биологије, историје, географије, шпанског, енглеског и француског и у њу је укључено укупно 33 ученика.

У шестом разреду додатна је организована из следећих предмета: српски, математика, француски, енглески, шпански језик, биологија, физика, географија и историја. Укупно је обухваћено 40 ученика. Допунска настава је оранизована из српског, шпанског, француског, математике, физике, географије, историје, биологије и енглеског језика, са обухватом од 42 ученика.

У седмом разреду додатна настава је организована из српског језика, математике, француског и енглеског језика, историје, биологије, физике, хемије техничког и географије. Додатну наставу похађало је укупно 26 ученика. Допунска настава је организована из српског, математике, француског, енглеског и шпанског језика, хемије, историје, физике, биологије и географије са обухватом од 48 ученика.

У осмом разреду додатна наставе је организована је српског језика, математике, енглеског, шпанског и француског језика, физике, хемије, техничког и историје са обухватом од 21 ученика. Допунска настава је организована из српског језика, географије, биологије, француског и енглеског језика, математике, физике, хемије и историје са обухватом од 22 ученика.

Можемо рећи да је обухват ученика допунском и додатном наставом солидан, што се одразило на веома добар школски успех и релативно добар успех ученика на такмичењима.

За ученике осмих разреда била је организована припремна настава за полагање завршног испита из српског језика, математике, историје, географије, биологије, физике и хемије. Реализовано је 75 часова припремне наставе током другог полугодишта и у јуну месецу .

Дисциплина ученика

Од 859 ученика њих 824 (95, 9%) је имало примерно владање, 20 (2,3%) ученика врлодобро владање, 10 ученика (1,2%) добро владање. 2 (0,2%) ученика су школску годину завршили са задовољавајућим успехом, док је један ученик осмог разреда имао незадовољавајуће владање. Разлози са смањивање оцене су непримерено понашање ученика у школи и неоправдано изостајање.

Табела 6. Владање ученика по разредима

	Примерно 5	Врлодобро 4	Добро 3	Задовољавајуће 2	Незадовољавајуће 1
I-IV	420	3			
Пети разред	110	1	5	1	
Шести разред	96	3	1	1	
Седми разред	111	8	2		
Осми разред	87	5	1		1
укупно	824	20	10	2	1