

На основу члана 57. став 1. тачка 1. Закона о основама система образовања и васпитања («Службени гласник РС» бр. 72/09, 52/11 и 55/13) и члана 122. и 255. Статута Основне школе «Светозар Марковић» у Београду, школски одбор на седници одржаној дана _____2013. године, донео је

П Р А В И Л Н И К

о васпитно - дисциплинској одговорности ученика
у Основној школи «Светозар Марковић»

I ОПШТЕ ОДРЕДБЕ

Члан 1.

Овим правилником се утврђују обавезе ученика, дисциплинска одговорност ученика, врсте повреда обавеза и повреда забрана ученика, васпитне и васпитно-дисциплинске мере, васпитно-дисциплински поступак, органи надлежни за изрицање васпитних и васпитно-дисциплинских мера, правна заштита и материјална одговорност ученика ОШ „Светозар Марковић“ у Београду (у даљем тексту: школа).

Члан 2.

У остваривању својих права ученик не сме да угрожава друге у остваривању њихових права.

Ученик има обавезу да:

- 1) редовно похађа наставу и извршава школске обавезе;
- 2) поштује школска правила, одлуке директора и органа школе;
- 3) ради на усвајању знања, вештина и вредносних ставова прописаних школским програмом, прати сопствени напредак и извештава о томе наставнике и родитеље, односно старатеље;
- 4) у поступку оцењивања покаже своје стварно знање без коришћења разних облика преписивања и других недозвољених облика помоћи;
- 5) не омета извођење наставе и не напушта час без претходног одобрења наставника;
- 6) поштује личност других ученика, наставника и осталих запослених у школи;
- 7) чува имовину школе и чистоћу и естетски изглед школских просторија;
- 8) стара се о очувању животне средине и понаша у складу са правилима еколошке етике.

Ученик, родитељ, односно старатељ ученика дужан је да у року од осам дана правда изостанак ученика и доставља потпуне и тачне контакт информације.

II ДИСЦИПЛИНСКА ОДГОВОРНОСТ УЧЕНИКА

Члан 3.

Ученик може да одговара за учињену лакшу повреду обавезе, која је у време извршења била прописана статутом школе и овим правилником, као и за тежу повреду обавезе и за повреду забране, које су у време извршења биле прописане Законом о основама система образовања и васпитања (у даљем тексту: Закон).

За учињену повреду обавезе или повреду забране ученику се може изрећи само једна васпитна односно васпитно-дисциплинска мера.

Васпитне и васпитно-дисциплинске мере примењују се само на ученику појединцу.

Васпитне и васпитно-дисциплинске мере изричу се за школску годину у којој је учињена повреда обавезе или повреда забране од стране ученика.

Члан 4.

Васпитна мера може се изрећи ученику за учињену лакшу повреду обавезе која је утврђена овим правилником.

Васпитно-дисциплинска мера може се изрећи ученику за учињену тежу повреду обавезе или повреду забране које су утврђене Законом.

Члан 5.

Са учеником који врши повреду правила понашања или се не придржава одлука директора и органа школе, неоправдано изостане са наставе пет часова, односно који својим понашањем угрожава друге у остваривању њихових права, школа је дужна да, уз учешће родитеља, односно старатеља ученика, појача васпитни рад активностима: у оквиру одељењске заједнице, стручним радом одељењског старешине, педагога, психолога, посебних тимова, а када је то неопходно да сарађује са одговарајућим установама социјалне, односно здравствене заштите на промени понашања ученика.

1. Врсте повреда обавеза и забрана ученика

Члан 6.

Лакше повреде обавеза ученика су:

Ученик чини лакшу повреду обавезе ако:

1. нередовно похађа наставу, тако да у школској години начини до 25 неоправданих изостанака;
2. долази у школу и на друга места на којима школа организује и спроводи образовно-васпитни рад, неприкладно одевен за наменске активности;
3. се не брине о личној хигијени и уредности, хигијени школских и других просторија у којима се врши образовно-васпитна делатност;
4. се после звона за почетак наставе не налази на свом месту, спреман за њен почетак, тј. уколико закасни на час или раније напусти час и друге активности школе;
5. се недисциплиновано понаша у учионици и другим просторијама школе за време трајања наставе, испита, као и на другим облицима образовно-васпитног рада у оквиру спортских, културних и других активности;
6. не води рачуна о својим одевним предметима, прибору и опреми, а посебно за време трајања школског одмора;
7. не чува од оштећења школску имовину;
8. злоупотреби лекарско уверење, тј. оправдање;
9. не да на увид родитељу, односно старатељу Ђачку књижицу, у коју одељенски старешина уноси обавештења, успех, васпитно-дисциплинску меру и друго;
10. пуши у просторијама школе;

11. уноси и користи мобилни телефон, вокмен и друга средства комуникације и ласерску технику, којима се ремети рад на часу;
12. улази у зборницу и друге службене просторије без позива и одобрења;
13. се задржава у ходницима школе за време часа;
14. се непримерено грубо, агресивно и сл. понаша према ученицима, запосленима и другим лицима;
15. у својству дежурног ученика не припреми средства и услове за наставу;
16. у својству дежурног ученика не обавештава наставнике о одсуству ученика;
17. у својству дежурног ученика не чува предмете, књиге и прибор ученика, или се не стара о хигијени учионице;

Члан 7.

Теже повреде обавеза ученика јесу:

Теже повреде обавеза ученика су :

- 1) уништење, оштећење, скривање, изношење, преправка или дописивање података у евиденцији коју води школа или друга организација, односно орган;
- 2) преправка или дописивање података у јавној исправи коју издаје школа или орган, односно исправи коју изда друга организација;
- 3) уништење или крађа имовине школе, привредног друштва, предузетника, ученика или запосленог;
- 4) подстрекавање, помагање, давање ученику и употреба алкохола, дувана, наркотичког средства или психоактивне супстанце;
- 5) уношење у школу или другу организацију оружја или другог предмета којим може да угрози или повреди друго лице;
- 6) понашање ученика којим угрожава властиту безбедност или безбедност других ученика, наставника и запослених у школи и које доводи до њиховог физичког и психичког повређивања;
- 7) употреба мобилног телефона, електронског уређаја и другог средства у сврхе којима се угрожавају права других или у сврхе преваре у поступку оцењивања;
- 8) неоправдано изостајање са наставе и других облика образовно-васпитног рада више од 25 часова у току школске године, од чега више од 15 часова након писменог обавештавања родитеља, односно старатеља од стране школе.

9) учестало чињење лакших повреда обавеза у току школске године, под условом да су предузете неопходне мере из члана 5. овог правилника ради корекције понашања ученика.

За повреде из става 1. тач. 8) и 9) овог члана обавезна је поступност у изрицању мера.

Ученик, родитељ односно старатељ одговара за материјалну штету коју ученик нанесе школи, намерно или из крајње непажње, у складу са законом.

Члан 8.

Забране утврђене Законом за чију повреду одговара ученик су:

1. Забрана дискриминације

2. Забрана насиља и злостављања

Члан 9.

Забрана дискриминације

У школи су забрањене активности којима се угрожавају, омаловажавају, дискриминишу или издвајају лица, односно групе лица, по основу: расне, националне, етничке, језичке, верске или полне припадности, физичких и психичких својстава, сметњи у развоју и инвалидитета, здравственог стања, узраста, социјалног и културног порекла, имовног стања, односно политичког опредељења и подстицање или неспречавање таквих активности, као и по другим основима утврђеним законом којим се прописује забрана дискриминације.

Под дискриминацијом лица или групе лица сматра се свако непосредно или посредно, на отворен или прикривен начин, искључивање или ограничавање права и слобода, неједнако поступање или пропуштање чињења, односно неоправдано прављење разлика повлађивањем или давањем првенства.

Не сматрају се дискриминацијом посебне мере уведене ради постизања пуне равноправности, заштите и напретка лица, односно групе лица која се налазе у неједнаком положају.

Ближе критеријуме за препознавање облика дискриминације од стране запосленог, ученика или трећег лица у установи, заједнички прописује орган надлежан за припрему прописа о људским и мањинским правима .

Члан 10.

Забрана насиља, злостављања и занемаривања

У школи је забрањено: физичко, психичко и социјално насиље; злостављање и занемаривање деце и ученика; физичко кажњавање и вређање личности, односно сексуална злоупотреба деце и ученика или запослених.

Под насиљем и злостављањем подразумева се сваки облик једанпут учињеног или понављаног вербалног или невербалног понашања које има за последицу стварно или потенцијално угрожавање здравља, развоја и достојанства личности детета и ученика или запосленог.

Занемаривање и немарно поступање представља пропуштање школе или запосленог да обезбеди услове за правилан развој детета и ученика.

Школа је дужна да одмах поднесе пријаву надлежном органу ако се код детета или ученика примете знаци насиља, злостављања или занемаривања.

Под физичким насиљем, у смислу става 1. овог члана, сматра се: физичко кажњавање деце и ученика од стране запослених и других одраслих особа; свако понашање које може да доведе до стварног или потенцијалног телесног повређивања детета, ученика или запосленог; насилно понашање запосленог према деци, ученицима или другим запосленим, као и ученика према другим ученицима или запосленим.

Под психичким насиљем сматра се понашање које доводи до тренутног или трајног угрожавања психичког и емоционалног здравља и достојанства детета и ученика или запосленог.

Под социјалним насиљем сматра се искључивање детета и ученика из групе вршњака и различитих облика социјалних активности установе.

Повреду забрана од стране ученика из члана 44. или 45. Закона представља сваки облик дискриминације, злостављања, као и психичког и физичког насиља према другом ученику, наставнику, стручном сараднику или запосленом у школи.

Разврставање насиља и злостављања по нивоима

Члан 11.

Исти облици насиља, злостављања и занемаривања могу да се појаве на више нивоа, али се разликују у интензитету, степену ризика, учесталости, последицама и учесницима. Насиље и злостављање, у складу са Протоколом поступања у одговору на насиље и злостављање, разврстава се у три нивоа у ситуацијама када су актери насиља и злостављања ученици (ученик-ученик, ученик-запослени).

Члан 12.

У први ниво насиља и злостављања сврстани су следећи облици насиља и злостављања:

Облици физичког насиља и злостављања су, нарочито: ударање чврга, гурање, штипање, гребане, гађање, чупање, уједање, саплитање, шутирање, прљање.

Облици психичког насиља и злостављања су, нарочито: омаловажавање, оговарање, вређање, ругање, називање погрдним именима, псовање, етикетирање, имитирање, "прозивање".

Облици социјалног насиља и злостављања су, нарочито: добацивање, подсмевање, искључивање из групе или заједничких активности, фаворизовање на основу различитости, ширење гласина.

Облици сексуалног насиља и злостављања су, нарочито, неумесно, са сексуалном поруком: добацивање, псовање, ласцивни коментари, ширење прича, етикетирање, сексуално недвосмислена гестикулација.

Облици насиља и злостављања злоупотребом информационих технологија и других комуникационих програма су, нарочито: узнемиравајуће позивање, слање узнемиравајућих порука СМС-ом, ММС-ом.

Члан 13.

У други ниво насиља и злостављања сврстани су следећи облици насиља и злостављања:

Облици физичког насиља и злостављања су, нарочито: шамарање, ударање, гажење, цепање одела, "шутке", затварање, пљување, отимање и уништавање имовине, измицање столице, чупање за уши и косу.

Облици психичког насиља и злостављања су, нарочито: уцењивање, претње, неправедно кажњавање, забрана комуницирања, искључивање, манипулисање.

Облици социјалног насиља и злостављања су, нарочито: сплеткарење, ускраћивање пажње од стране групе (игнорисање), неукључивање, неприхватање, манипулисање, искоришћавање.

Облици сексуалног насиља и злостављања су, нарочито: сексуално додиривање, показивање порнографског материјала, показивање интимних делова тела, свлачење.

Облици насиља и злостављања злоупотребом информационих технологија су, нарочито: оглашавање, снимање и слање видео записа, злоупотреба блогова, форума и четовања, снимање камером појединаца против њихове воље, снимање камером насилних сцена, дистрибуирање снимака и слика.

Члан 14.

У трећи ниво насиља и злостављања сврстани су следећи облици насиља и злостављања:

Облици физичког насиља и злостављања су, нарочито: туча, дављење, бацање, проузроковање опекотина и других повреда, ускраћивање хране и сна, излагање ниским температурама, напад оружјем.

Облици психичког насиља и злостављања су, нарочито: застрашивање, уцењивање уз озбиљну претњу, изнуђивање новца или ствари, ограничавање кретања, навођење на коришћење наркотичких средстава и психоактивних супстанци, укључивање у деструктивне групе и организације.

Облици социјалног насиља и злостављања су, нарочито: претње, изолација, малтретирање групе према појединцу или групи, организовање затворених група (кланова) које има за последицу повређивање других.

Облици сексуалног насиља и злостављања су, нарочито: завођење од стране одраслих, подвођење, злоупотреба положаја, навођење, изнуђивање и принуда на сексуални чин, силовање, инцест.

Облици насиља и злостављања злоупотребом информационих технологија су, нарочито: снимање насилних сцена, дистрибуирање снимака и слика, дечија порнографија.

Члан 15.

Као лакше повреде обавеза ученика утврђују се и:

- понављање насилног понашања са првог нивоа када васпитни рад није делотворан,
- насилно понашање са другог нивоа када појачани васпитни рад није делотворан.

Насилно понашање са трећег нивоа може да буде третирано као тежа повреда обавеза и као повреда забране утврђене Законом о основама система образовања и васпитања, у зависности од околности (последиче, интензитет, учесталост, учесници, време, место, начин и др.), што процењује тим за заштиту и директор школе.

Члан 16.

Када ученик изврши повреду обавезе или повреду забране из члана 44. или 45. Закона, школа одмах обавештава родитеља односно старатеља ученика и укључује га у одговарајући поступак.

2. Васпитне и васпитно-дисциплинске мере

Члан 17.

Васпитна и васпитно-дисциплинска мера може да се изрекне ученику ако је школа претходно предузела неопходне активности из члана 5. овог Правилника.

Ако школа није претходно предузела неопходне активности из члана 5. овог Правилника, предузеће их пре изрицања мере.

Када предузете активности доведу до позитивне промене понашања ученика, обуставиће се поступак, осим ако је учињеном повредом забране из члана 44. и 45. Закона о основама система образовања и васпитања озбиљно угрожен интегритет другог лица.

Васпитне мере

Члан 18.

За учињену лакшу повреду обавезе ученику се може изрећи васпитна мера:

- опомена,
- укор одељењског старешине,
- укор одељењског већа.

Члан 19.

Опомена се изриче ученику за учињену лакшу повреду обавезе из члана 6. тачке 2. до 17. овог правилника, када је повреда обавезе учињена први пут или је учињена са олакшавајућим околностима.

Опомена се изриче ученику и када ученик неоправдано изостане до 5 часова. Опомену изриче одељењски старешина.

Члан 20.

Укор одељењског старешине изриче се ученику за учињену лакшу повреду обавезе из члана 6. тачке 2. до 17. овог правилника или када ученик неоправдано изостане са наставе од 6 до 15 часова.

Члан 21.

Укор одељењског већа изриче се ученику за учињену повреду обавезе из члана 6. тачке 2. до 17. овог правилника, када је повреда обавезе поновљена или је учињена са отежавајућим околностима.

Укор одељењског већа изриче се ученику и када ученик неоправдано изостане од 16 до 25 часа.

Члан 22

За учињену тежу повреду обавезе ученику се може изрећи васпитно-дисциплинска мера:

- укор директора школе,
- укор наставничког већа.

Члан 23.

Укор директора изриче се ученику за учињену тежу повреду обавеза ученика утврђену Законом о основама система образовања и васпитања и овим Правилником као и за тежу повреду обавеза ученика - неоправдано изостајање са наставе и других облика образовно-васпитног рада више од 25 часова у току школске године, од чега више од 15 часова након писменог обавештавања родитеља, односно старатеља од стране школе.

Укор директора изриче се ученику за учињену повреду забране из члана 44. и 45. Закона о основама система образовања и васпитања у складу са Правилником о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање.

Укор директора изриче се ученику за поновљену лакшу повреду обавеза ученика, а претходно му је изречена васпитна мера укор одељењског већа.

Члан 24..

Укор Наставничког изриче се ученику за поновљену тежу повреду обавеза ученика а претходно му је изречена васпитно-дисциплинска мера укор директора.

Укор Наставничког изриче се ученику за тежу повреду обавеза ученика која је учињена са отежавајућим околностима.

Укор Наставничког изриче се ученику за тежу повреду обавеза ученика - неоправдано изостајање са наставе и других облика образовно-васпитног рада више од 25 часова у току школске године, од чега више од 15 часова након писменог обавештавања родитеља, односно старатеља од стране школе, а претходно му је изречена васпитно-дисциплинска мера укор директора због неоправданог изостајања.

Укор Наставничког већа изриче се ученику за учињену повреду забране из члана 44. и 45. Закона о основама система образовања и васпитања у складу са Правилником о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање.

Одлуку о изрицању васпитно-дисциплинске мере укор наставничког већа доноси Наставничко веће, већином гласова укупног броја чланова.

Члан 25.

Ученик од V до VIII разреда може бити, на основу одлуке Наставничког већа, премештен у другу основну школу уз сагласност родитеља, односно старатеља и школе у коју прелази ако учини повреду забране из члана 44. и 45. Закона о основама система образовања и васпитања.

Одлуку о изрицању васпитно-дисциплинске мере из става 1. овог члана доноси Наставничко веће, већином гласова укупног броја чланова.

Члан 26.

Ученику коме је због навршених година живота престала обавеза похађања школе, а одлуком директора му је одобрено да настави школовање, удаљава се из школе уколико учини тежу повреду обавезе.

3. Поступак утврђивања одговорности ученика

Члан 27

Приликом утврђивања одговорности ученика треба имати у виду да васпитна односно васпитно-дисциплинска мера није сама себи циљ, већ да има васпитни и превентивни карактер.

Васпитне и васпитно-дисциплинске мере се изричу поступно.

Одељењски старешина је дужан да води рачуна о поступности у изрицању васпитних и васпитно-дисциплинских мера.

Члан 28.

Обавезе одељењског старешине:

- да евидентира понашање и опише учињену лакшу повреду обавезе ученика,
- да ученика који је начинио више лакших повреда или тежу повреду обавезе упуту код психолога школе, ради предузимања активности појачаног васпитног рада, и о томе обавести родитеља,
- да изриче васпитне мере опомена и укор одељењског старешине односно да предложи одељењском већу изрицање укора одељењског већа,
- прати евиденцију о изреченим васпитним и васпитно-дисциплинским мерама у свом одељењу,

- да обавести ученика, као и родитеља или старатеља ученика о учињеној повреди обавеза или повреди забране.

Члан 29.

Обавезе предметног наставника:

- да уписује у дневник образовно-васпитног рада све повреде обавезе ученика или повреде забране учињене на часу и другим облицима образовно-васпитног рада,
- да обавести одељењског старешину о учињеној повреди обавезе ученика или повреди забране.

а) Поступак утврђивања одговорности ученика за учињену лакшу повреду обавеза

Члан 30.

Васпитна мера изриче се ученику за учињену лакшу повреду обавезе, без вођења васпитно-дисциплинског поступка.

Поступак за утврђивање одговорности ученика за учињену лакшу повреду обавезе покреће и води одељењски старешина.

Одељењски старешина обавештава ученика, као и родитеља или старатеља ученика о учињеној лакшој повреди обавеза.

Члан 31.

У поступку утврђивања одговорности ученика за учињену лакшу повреду обавезе, одељењски старешина је дужан да прибави потребне доказе.

Уколико је потребно, одељењски старешина може ученика саслушати, уз присуство родитеља.

Члан 32.

Пре изрицања васпитне мере школа мора предузети неопходне активности појачаног васпитног рада из члана 5. овог правилника.

О спровођењу активности из става 1. овог члана стара се одељењски старешина.

Члан 33.

Након прибављања потребних доказа и евентуалне изјаве ученика, надлежни орган за доношење одлуке о изрицању васпитне мере може:

- да донесе одлуку којом се ученик оглашава одговорним и изрекне васпитну меру,
- да донесе одлуку којом се ученик ослобађа одговорности,
- да донесе одлуку којом се поступак за утврђивање одговорности ученика за учињену лакшу повреду обуставља.

Одлука из претходног става овог члана саопштава се ученику, као и родитељу или старатељу у року од осам дана од дана доношења.

Када предузете неопходне активности појачаног васпитног рада из члана 5. овог правилника доведу до позитивне промене у понашању ученика, а васпитна мера још није изречена, поступак утврђивања одговорности ученика ће се обуставити.

Члан 34.

Приликом доношења одлуке о изрицању васпитне мере надлежни орган ће имати у виду тежину учињене повреде и њене последице, степен одговорности ученика, околности под којима је повреда учињена, раније понашање ученика, понашање после учињене повреде, узраст ученика и друге олакшавајуће и отежавајуће околности.

Члан 35.

Одлуку о изрицању васпитне мере опомена и укор одељењског старешине доноси одељењски старешина, а одлуку о изрицању васпитне мере укор одељењског већа, одељењско веће, на предлог одељењског старешине, већином гласова укупног броја чланова.

б) Поступак за утврђивање одговорности ученика за учињену тежу повреду обавеза или повреду забране – васпитно – дисциплински поступак

Члан 36.

Васпитно-дисциплинска мера изриче се ученику за учињену тежу повреду обавезе или повреду забране, након спроведеног васпитно-дисциплинског поступка.

Члан 37.

Васпитно-дисциплински поступак покреће директор најкасније у року од 30 дана за учињене теже повреде обавеза ученика или учињене повреде забране из члана 44. и 45. Закона о основама система образовања и васпитања и окончава се решењем. Пре доношења решења морају се утврдити све чињенице које су од значаја за доношење решења.

Члан 38.

Васпитно-дисциплински поступак је хитан и покреће се закључком директора школе. Закључак садржи податке о ученику, опис теже повреде обавезе ученика, односно забране из чл. 44. и 45. Закона, време, место и начин извршења повреде и одговарајуће доказе.

Закључак из става 1. овог члана доставља се ученику, односно његовом родитељу или старатељу, одељенском старешини, стручним сарадницима, односно одговарајућем стручном тиму.

Васпитно-дисциплински поступак води се применом правила општег управног поступка и окончава се решењем.

Члан 39.

Васпитно-дисциплински поступак за утврђивање одговорности ученика за учињену тежу повреду обавезе или повреду забране води комисија, коју решењем образује директор школе, за сваки појединачан случај.

Комисију из става 1. овог члана чине одељењски старешина који је уједно и председник комисије и два наставника који предају ученику. Два наставника имају заменике који учествују у раду комисије у случају спречености чланова.

Комисија ради у пуном саставу.

Члан 40.

У поступку утврђивања дисциплинске одговорности ученика, председник комисије писаним путем обавештава ученика, односно родитеља или старатеља о датуму одржавања усмене расправе.

Писмено обавештење доставља се ученику, односно родитељу или старатељу препорученом поштом, телеграмом, електронском поштом или преко запосленог који обавља курирске послове у школи, најкасније три дана пре дана одређеног за одржавање усмене расправе.

Члан 41.

Комисија је дужна да ученика саслуша у присуству родитеља или старатеља и о томе сачини записник.

Записник води члан комисије кога одреди председник комисије.

Записник треба да садржи датум, време и место одржавања саслушања, име и презиме чланова комисије, име и презиме ученика, одељење и разред који ученик похађа, кратак опис повреде обавезе или повреде забране, кратак опис разговора и сажету изјаву и одбрану ученика.

Записник потписују сви чланови комисије и родитељ, односно старатељ ученика.

Члан 42.

Комисија може обавити разговор и са родитељем односно старатељем ученика, уколико је то потребно или када то захтева родитељ односно старатељ.

Поред саслушања ученика, комисија прикупља и друге доказе, уколико исти доприносе потпунијем утврђивању чињеница односно околности под којима је повреда обавезе или забране учињена.

Члан 43.

У поступку утврђивања дисциплинске одговорности ученика за учињену тежу повреду обавезе или повреду забране комисија прибавља писмено мишљење о личности ученика психолога односно педагога школе.

Члан 44.

Комисија је дужна да се стара о спровођењу појачаног васпитног рада из члана 5. овог правилника.

Комисија ће након окончања саслушања ученика предложити директору школе да донесе закључак о застајању са поступка, до окончања рока утврђеног чланом 39. овог правилника, ако пре изрицања васпитно-дисциплинске мере школа није предузела неопходне активности појачаног васпитног рада из члана 5. овог правилника.

Члан 45.

По спроведеном васпитно-дисциплинском поступку за утврђивање дисциплинске одговорности ученика за учињену тежу повреду обавезе или повреду забране, орган надлежан за изрицање васпитно-дисциплинске мере може да:

- донесе одлуку којом се ученик оглашава одговорним и изрекне васпитно-дисциплинску меру,
- донесе одлуку којом се ученик ослобађа од одговорности.

Члан 46.

Васпитно-дисциплинска мера може да се изрекне ученику ако је школа претходно предузела неопходне активности појачаног васпитног рада из члана 5. овог правилника.

Ако школа није претходно предузела неопходне активности појачаног васпитног рада из члана 5. овог правилника, предузеће их пре изрицања васпитно-дисциплинске мере.

Када предузете неопходне активности појачаног васпитног рада из члана 5. овог правилника доведу до позитивне промене у понашању ученика, а васпитно-дисциплинска мера још није изречена, дисциплински поступак ће се обуставити, осим ако је учињеном повредом забране озбиљно угрожен интегритет другог лица.

Када предузете неопходне активности појачаног васпитног рада из члана 5. овог правилника не доведу до позитивне промене у понашању ученика, у разумном року (од 30 до 60 дана), дисциплински поступак ће се окончати изрицањем васпитно-дисциплинске мере.

Члан 47.

Приликом доношења одлуке о изрицању васпитно-дисциплинске мере надлежни орган ће имати у виду тежину учињене повреде и њене последице, степен одговорности ученика, околности под којима је повреда учињена, раније понашање ученика, понашање после учињене повреде, узраст ученика и друге олакшавајуће и отежавајуће околности.

Члан 48.

Одлуку о изрицању васпитно-дисциплинске мере укор директора доноси директор школе, на предлог комисије.

Одлуку о изрицању васпитно-дисциплинске мере укор наставничког већа доноси наставничко веће, већином гласова укупног броја чланова, на предлог комисије.

Одлуку о изрицању васпитно-дисциплинске мере премештај ученика од петог до осмог разреда у другу основну школу, уз сагласност родитеља односно старатеља доноси наставничко веће, већином гласова укупног броја чланова, на предлог комисије.

Одлуку о удаљењу из школе ученику коме је престала обавеза похађања школе, за учињену тежу повреду обавеза доноси наставничко веће, већином гласова укупног броја чланова, на предлог комисије.

Члан 49.

На основу донете одлуке надлежног органа о изрицању васпитно-дисциплинске мере, директор доноси решење које садржи све саставне делове решења у управном поступку.

Решење директора о изрицању васпитно-дисциплинске мере доставља се ученику, односно родитељу или старатељу ученика, у року од осам дана од дана доношења решења.

Члан 50.

Закључак којим се васпитно-дисциплински поступак обуставља, као и закључак о заостајању поступка, доставља се ученику, односно родитељу или старатељу ученика, у писаној форми, у року од осам дана од дана доношења.

Оцењивање владања ученика

Члан 51.

Владање ученика од првог до петог разреда оцењује се описно у току и на крају полугодишта.

Закључна оцена из владања ученика из става 1. овог члана јесте: примерно; врло добро; добро; задовољавајуће и незадовољавајуће и не утиче на општи успех ученика.

Владање ученика од шестог до осмог разреда оцењује се описно у току полугодишта.

Оцена из владања из става 3. овог члана на крају првог и другог полугодишта јесте бројчана, и то: примерно (5), врло добро (4), добро (3), задовољавајуће (2) и незадовољавајуће (1), и утиче на општи успех ученика.

Приликом оцењивања владања сагледава се понашање ученика у целини, имајући при том у виду и ангажовање ученика у активностима изван наставе у складу са школским програмом (слободне активности, ученичка задруга, заштита животне средине, заштита од насиља, злостављања и занемаривања и програми превенције других облика ризичног понашања, културна активност школе).

На оцену из владања не утичу оцене из наставних предмета.

Закључну оцену из владања на предлог одељењског старешине утврђује одељењско веће на крају првог и другог полугодишта на основу сагледавања личности и понашања ученика у целини, процењивањем његовог укупног понашања и извршавања обавеза прописаних законом и изречених васпитних или васпитно-дисциплинских мера и њихових ефеката.

Оцена из владања поправља се када дође до позитивне промене у понашању ученика.

Описна оцена из владања у току полугодишта

Члан 52.

Оцена из владања ученика у току полугодишта изражава се описом учениковог односа према обавезама и правилима понашања, нарочито понашања према другим ученицима, запосленима и имовини.

Оцена из става 1. овог члана садржи и васпитну препоруку.

Опис односа према обавезама може да се изрази са:

- 1) у потпуности извршава обавезе у школи;
- 2) углавном извршава обавезе у школи;
- 3) делимично извршава обавезе у школи;
- 4) углавном не извршава обавезе;
- 5) не извршава обавезе у школи.

Опис понашања према другим ученицима, запосленима и имовини може да се изрази са:

- 1) представља пример другима својим односом према ученицима, запосленима и имовини;

- 2) има најчешће коректан однос према ученицима, запосленима и имовини;
- 3) понекад се непримерено односи према ученицима, запосленима и имовини;
- 4) често има непримерен однос према ученицима, запосленима и имовини;
- 5) најчешће има непримерен однос према ученицима, запосленима и имовини.

Закључна оцена из владања

Члан 53.

Закључну оцену из владања утврђује одељењско веће на предлог одељењског старешине на крају првог и другог полугодишта на основу сагледавања личности и понашања и извршавања обавеза прописаних законом и изречених васпитних или васпитно-дисциплинских мера и њихових ефеката.

Приликом утврђивања оцене из владања одељењско веће имаће у виду тежину учињене повреде и њене последице, степен одговорности ученика, раније понашање ученика, понашање после учињене повреде, узраст ученика и друге околности које утичу на његово владање.

Члан 54.

Закључна оцена из владања ученика од првог до петог разреда јесте: примерно, врло добро, добро, задовољавајуће и незадовољавајуће, и не утиче на општи успех ученика.

Оцена из владања ученика од шестог до осмог разреда на крају првог и другог полугодишта јесте бројчана, и то: примерно (5), врло добро (4), добро (3), задовољавајуће (2) и незадовољавајуће (1), и свака од наведених оцена утиче на општи успех ученика.

Члан 55.

Оцена из владања смањује се због изречене васпитно-дисциплинске мере, а може да се смањи због понашања за које је изречена васпитна мера.

Ученику се за изречену васпитно-дисциплинску меру, на крају полугодишта, смањује оцена из владања и то:

- за изречену васпитно – дисциплинску меру укор директора, оцена из владања се смањује на добро, односно добро (3) или задовољавајуће, односно задовољавајуће (2), зависно од процењеног степена одговорности ученика за повреду обавезе,

- за изречену васпитно-дисциплинску меру укор наставничког већа, оцена из владања се смањује на задовољавајуће, односно задовољавајуће (2) или незадовољавајуће, односно незадовољавајуће (1), зависно од процењеног степена одговорности ученика за повреду обавезе,

- за изречену васпитно-дисциплинску меру премештај ученика у другу школу, оцена из владања смањује се на задовољавајуће, односно задовољавајуће (2) или незадовољавајуће, односно незадовољавајуће (1), зависно од процењеног степена одговорности ученика за повреду обавезе.

Ученику се за изречену васпитну меру, на крају полугодишта, може смањити оцена из владања на врло добро, односно врло добро (4) или добро, односно добро (3).

Оцена из владања поправља се на предлог одељењског старешине најкасније на крају полугодишта када ученик показује позитивне промене у свом понашању и прихвата одговорност за своје поступке након указивања на непримерено понашање или кроз појачани васпитни рад, након изречене васпитне, односно васпитно-дисциплинске мере.

III ПРАВНА ЗАШТИТА УЧЕНИКА

Члан 56.

Ученик, његов родитељ, односно старатељ има право да поднесе жалбу школском одбору на изречену васпитно-дисциплинску меру за извршену тежу повреду обавезе ученика или за повреду забране из чл. 44. и 45. Закона, у року од три дана од дана достављања решења о утврђеној одговорности и изреченој мери.

Школски одбор решава по жалби из става 1. овог члана у року од 15 дана од дана достављања.

Жалба одлаже извршење решења директора.

Члан 57.

Школски одбор ће закључком одбацити жалбу ако је она недопуштена, неблаговремена или изјављена од неовлашћеног лица.

Члан 58.

Школски одбор ће решењем одбити жалбу када утврди да је жалба неоснована и да је поступак доношења првостепеног решења правилно спроведен и да је решење засновано на закону.

Члан 59.

Ако школски одбор утврди да су у првостепеном поступку одлучне чињенице непотпуно или погрешно утврђене, да се у поступку није водило рачуна о правилима поступка која су од утицаја на решење ствари или да је изрека побијаног решења нејасна или је у противречности са образложењем, он ће својим решењем поништити првостепено решење и вратити предмет првостепеном органу на поновни поступак и одлучивање.

Члан 60.

Решење, односно закључак школског одбора по поднетој жалби доставља се ученику, односно родитељу или старатељу ученика, у писаној форми, у року од осам дана од дана доношења.

Решење школског одбора по поднетој жалби је коначно.

Члан 61.

Ученик, његов родитељ, односно старатељ, који сматра да су му повређена права утврђена законом, доношењем или недоношењем решења школског одбора након подношења жалбе на изречену васпитно-дисциплинску меру, што утиче на статус ученика, има право да поднесе захтев за заштиту права Министарству просвете, у року од осам дана од дана сазнања за повреду својих права.

IV ЕВИДЕНЦИЈА О ИЗРЕЧЕНИМ ВАСПИТНИМ И ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКИМ МЕРАМА

Члан 62.

О изреченим васпитним и васпитно-дисциплинским мерама одељењски старешина води евиденцију.

Изречене васпитне и васпитно-дисциплинске мере уписују се у дневник образовно-васпитног рада и у ђачку књижицу.

V МАТЕРИЈАЛНА ОДГОВОРНОСТ УЧЕНИКА

Члан 63.

Ученик, односно родитељ или старатељ ученика одговара за материјалну штету коју ученик нанесе школи, намерно или из крајње непажње, у складу са Законом.

Члан 64.

На основу поднете пријаве о проузрокованој штети или на основу личног сазнања, директор школе покреће поступак за утврђивање штете и одговорности ученика за проузроковану штету.

Члан 65.

Постојање штете, висину, околности под којима је настала, ко је штету проузроковао и како је надокнађује, утврђује посебна комисија коју решењем образује директор школе.

Комисија има три члана, од којих је један одељењски старешина, који је уједно и председник комисије.

Комисија ради у пуном саставу.

Члан 66.

Ако је штету проузроковало више ученика, утврђује се материјална одговорност за сваког ученика посебно.

Уколико се не може утврдити удео сваког ученика у проузроковању штете, сматра се да су сви ученици који су штету проузроковали намерно или из крајње непажње, подједнако одговорни и штету надокнађују у једнаким деловима.

За штету одговара и ученик који је помагао или подстрекавао другог ученика у проузроковању штете.

Члан 67.

Висина штете утврђује се на основу ценовника или књиговодствене вредности ствари, а ако ових нема, проценом вредности оштећених ствари.

Члан 68.

Директор школе доноси решење о материјалној одговорности ученика, висини штете и обавези ученика, односно родитеља или старатеља да штету надокнади у одређеном року, на основу предлога комисије из члана 65. овог правилника.

Директор школе може да одлучи да ученик, односно његов родитељ или старатељ буде делимично или у целости ослобођен накнаде штете, у случају када би надокнада довела ученика, односно његову породицу у тешку материјалну ситуацију.

Члан 69.

Висина штете утврђује се на основу ценовника и књиговодствене вредности оштећене ствари, а ако то није могуће, висина штете се процењује уз помоћ стручњака.

Висину штете утврђује шеф рачуноводства.

Члан 70.

Ученик, односно његов родитељ или старатељ има право да поднесе жалбу школском одбору на решење директора о материјалној одговорности ученика у року од осам дана од дана пријема решења.

Школски одбор решава по жалби из става 1. овог члана у року од 15 дана од дана пријема жалбе.

Жалба одлаже извршење решења директора школе.

Решење школског одбора по поднетој жалби је коначно.

Члан 71.

Ако родитељ одбије да надокнади штету, директор школе ће покренути поступак за накнаду штете пред надлежним судом.

VI ПРЕЛАЗНЕ И ЗАВРШНЕ ОДРЕДБЕ

Члан 72.

Овај Правилник ступа на снагу осмог дана од дана објављивања на огласној табли школе.

Члан 73.

Ступањем на снагу овог Правилника престаје да важи Правилник о правима, обавезама и одговорности ученика, деловодни број 7/31-3 од 13.10.2011. године.

У Београду,

Председник школског одбора

Александар Тодоровић

Правилник је истакнут на
огласној табли дана _____

Секретар школе

На основу члана 57. став 1. тачка 1. Закона о основама система образовања и васпитања («Службени гласник РС» бр. 72/09, 52/11 и 55/13) и члана 122. и 255. Статута Основне школе «Светозар Марковић» у Београду, школски одбор на седници одржаној дана _____ 2013. године, донео је

О Д Л У К У

Доноси се Правилник о васпитно - дисциплинској одговорности ученика у Основној школи «Светозар Марковић»

**ПРЕДСЕДНИК
ШКОЛСКОГ ОДБОРА**

Александар Тодоровић